

Интеллектуальная игра «Главные вопросы» в рамках проведения межведомственной акции «Детям - заботу взрослых».

Цель: воспитание у подрастающего поколения активной нравственно-правовой позиции, пропаганда здорового образа жизни, развитие нравственной культуры.

Задачи:

- профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;
- формирование навыков безопасного поведения у подростков;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование правовой культуры и гражданской активности подрастающего поколения;
- развитие правового самосознания, чувства ответственности за свои поступки, уважения к окружающим людям.

Реквизит:

- видеоматериалы;
- карточки с заданиями;
- сигнальные карточки с цифрами 1,2,3.
- картинки на тему «Я и моя безопасность».
- презентация « В здоровом теле – здоровый дух»

Ход игры:

Добрый день всем гостям и участникам игры «Главные вопросы», которая проходит в рамках межведомственной акции «Детям - заботу взрослых».

Каждый из нас является частичкой общества и имеет равные права и обязанности. Каждый член общества единственный и неповторимый. Он имеет свои привычки, склонности и пристрастия: мы имеем право полноценно жить, высказывать свое мнение, воспитываться в семье, свободно выбирать путь и верить в собственную уникальность. А каким же образом всем людям следует сосуществовать в мире, на земле, на улице, в одном доме? Это возможно только лишь зная свои права, уважая других людей и ответственно относясь к собственной жизни и к жизни тех, кто нас окружает. Самое главное, что есть у человека это его жизнь, здоровье, свобода, благополучие. Сегодняшняя наша игра позволит нам ответить на следующие вопросы: как действовать в критических ситуациях, как сберечь свое здоровье, какие навыки безопасного поведения необходимы, чтобы не попасть в неприятную ситуацию. Как действовать, если нам нужна помощь и защита?

1 задание «Я и мои права».

История человечества подтверждает, что самыми бесправными и незащищенными в обществе, всегда были дети и подростки. А ведь они нуждаются в особом внимании, в заботе и защите не только со стороны взрослых, но и со стороны государства. Именно поэтому в 1989г. ООН приняла особый документ - международное соглашение, в котором государства входящие в ООН дают обязательства соблюдать и защищать права каждого ребенка. Россия -не исключение, подписав этот документ, она обещала всему миру заботиться о своих несовершеннолетних гражданах. Вы, наверное, догадались, что речь идет о « Конвенции о правах ребенка». Она предоставляет около 46 прав ребенку: это и право владеть имуществом, и право воспитываться в семье, и право сменить имя и фамилию, право на образование и отдых, и многие другие права.

1. Угадать, о каких правах идет речь в предложенных пословицах и поговорках.

Правильный ответ записать на листок.

За каждый правильный ответ- 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.

- 1.Грамоте учиться всегда пригодится! (право на образование)
- 2.Делу время, а потехе час (право на отдых и досуг)
- 3.При солнышке тепло, а при матушке добро (право на семью и достойный уровень жизни)
- 4.Всякому мила своя сторона (право на свободу передвижения)

2.О каких правах идет речь в картинах известных художников?

1. Богданов-Бельский Н. «В церкви» (право на свободу вероисповедания).
- 2.Маковский В. Е. «В приемной у доктора» (право на пользование услугами здравоохранения).
3. Васнецов В.М. «Половецкая битва» (право на жизнь и здоровое развитие).

3. какое общее слово объединяет эти картинки?

- 1.Гражданство
- 2.Защита.
3. Воспитание.

2 задание «В здоровом теле - здоровый дух».

Самое дорогое, что есть у человека это его жизнь и здоровье.

Здоровье очень важно, ведь если человек часто болеет, он мало успевает сделать.

Здоровье зависит от самого человека, от того как он о нём заботится, от образа жизни.

А что нужно для того, чтобы быть здоровым?

Необходимо хотя бы за режимом и гигиеной питания, употреблять витамины, заниматься физической культурой. Также поддерживать здоровье помогают лекарственные травы.

От чего зависит здоровье?

Вклад различных влияний на здоровье следующий:

- 10% - уровень медицинской помощи,
- 20% - наследственность,
- 20% - окружающая среда,
- 50% - образ жизни.

И так, мы видим, что здоровье человека создаёт наш образ жизни: то, что мы едим, как мы двигаемся.

Питание – одно из ключевых средств поддержания жизни, здоровья, хорошей трудоспособности человека. Питание человека должно быть рациональным, сбалансированным, правильным.

Ответить на вопрос, подняв карточку с правильным вариантом ответа.

1. Об этом овоще можно рассказать немало интересного. В Средней Азии из него делают различную посуду: бутылки, ведра, ложки

В Африке в дождливую погоду путешественники прячут в этот овощ свою одежду.

Используют и при переправе через реку, сооружая из них плот.

В Индии оригинально используют для ловли обезьян.

Ну а наш народ сочинил про этот овощ загадку : «Золотая голова велика, тяжела. Золотая голова отдохнуть прилегла. Голова велика, только шея тонка».

1.Тыква

2.Арбуз

3.Дыня

2.Эта овощная культура считалась у египетских крестьян не только одним из любимейших кушаний, но и священным растением. Своей формой напоминала древним Луну. Жрецы не применяли его в пищу, т.к считали что это земное подобие Луны. В отличие от жрецов, рабы и крестьяне при постройке пирамиды Хеопса съели его огромное количество.

В свежем виде этот овощ усиливает аппетит, а жаренный на сливочном масле или отваренный в молоке, смягчает кашель.

О какой овощной культуре идет речь?

1.Подсолнух

2.Лук

3.Банан

3. Известно, что витамин С содержится в лимоне в наибольшем количестве, причём в его кожуре витамина С больше, чем в мякоти.

А какая ягода заменяет лимон?

1. крыжовник
2. клюква
3. апельсин

4. В древние времена из них делали букеты, украшали жилища в дни празднеств. Эти растения красовались на монетах. О чём идёт речь?

1. О крапиве, мокрице
2. О васильках, ромашках, лилиях
3. О сельдерее, петрушке, укропе

5. Эти плоды хороши на вкус. Родина их – Северный Иран, Малая Азия. Известно около 2000 сортов. Культурные сорта этого растения произошли от многократных, естественных скрещиваний тёрна и алычи. Полезных сахаров, витаминов, биологически ценных веществ в этом продукте питания великое множество. О каком продукте питания идёт речь?

1. Слива
2. Вишня
3. Абрикос

6. Карлсон убеждал Малыша, что именно от этого продукта питания будет все счастье. О каком продукте питания идёт речь?

1. Варенье
2. Яблоки
3. Пирог

«Поверь, Карлсон: не в пирогах счастье... Да ты что, с ума сошёл?! А в чем же ещё?»

7. Из зерен, какого культурного растения вырабатывают хлопья "Геркулес"?

1. Из зерен овса.
2. пшеницы
3. Ячменя

8. Долгое время этот продукт питания использовался в качестве поминального блюда, став символом погибших в 1812 году. По легенде Маргарита Нарышкина после того, как её муж и сын погибли на Бородинском поле, постриглась в монахини, изменив имя и став сестрой Марией, с другими монашками придумала рецепт этого продукта. О чём идёт речь?

1. кутя из риса
2. Кисель
3. Бородинский хлеб

Именно Мария с другими монашками и придумали тот самый Бородинский хлеб.

Некоторые даже считают, что женщина кинула в печь хлеб, желая, чтобы он стал таким же чёрным, как её скорбь по умершим.

9. В 1638 году русский посол в Китае получил в подарок несколько мешков непонятных сухих листьев. Посла это очень огорчило, и чуть было не развязалась война. Что лежало в мешках?

1. Листья чая.
2. Лавровые листья.
3. Приправа, которой пользуются современные хозяйки при приготовлении блюд. Но кто-то додумался заварить эти ароматные листья, и вот с тех пор мы каждый день можем наслаждаться ароматом чая.

10. Этот салат был изобретен в России. Но придумал рецепт француз! Салат отличался от современного более изысканным набором продуктов, среди которых были: телячий язык, икра, пикули и раки.

1. Цезарь.
2. Греческий салат
3. Салат «Оливье».

3 задание «Я и моя безопасность».

В жизни каждого человека случается немало радостных событий. Но, к сожалению, порой бывает и так, что нам необходима чья-то помощь и защита. Находясь дома или в школе, мы знаем, к кому обратиться в трудную минуту, - это наши родители, учителя, друзья. Но, оказавшись один на один с огромным городом, никто не застрахован от различных опасностей. Большой город может встретить нас недружелюбно: угрозы могут подстерегать повсюду - в общественном транспорте, кино, театре, просто на улице. Как предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности? Нужно владеть элементарными знаниями безопасности жизнедеятельности.

Сочините четверостишия, которые помогут найти выход из сложных ситуаций, предупредят вас о возможной опасности, или дадут совет, как предотвратить непредвиденную опасность.

Юмор приветствуется.

Участники вытаскивают жеребьевкой плакаты, надпись к которым им необходимо придумать.

4 задание «Я имею право».

В своем развитии человечество не сразу пришло к пониманию того, что ребенок тоже полноценный член общества, а не собственность, своих родителей, или тех, кто их заменяет.

Дети имеют право на особую защиту и помощь, т.к положение детей в стране и во всем мире зависит от взрослых.

В конвенции речь идет о том, чтобы у всех детей земли были одинаковые права. И все взрослые должны иметь одинаковые обязанности.

Иногда права ребенка нарушаются взрослыми, родители забывают о своих обязанностях, а ведь семья, дом должны быть местом, где спокойно и хорошо, где не нужно притворяться, где тебя не обманут, где можно отдохнуть всей душой.

Прокомментируйте видеоролики с точки зрения «Конвенции о правах ребенка».

Демонстрация видеороликов. Оценивается умение аргументировано высказывать свою точку зрения.

Видеоролик «Ведьма».

Ст. 16

Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

Ст. 19

Защита ребенка от всех форм физического и психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения.

Ст. 37

Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания.

Видеоролик «Уберем насилие».

принцип 9. Ребёнок должен быть защищён от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации..... ему ни в коем случае не должны поручаться или разрешаться работа или занятия, которые были бы вредны для его здоровья или

образования или препятствовали бы его физическому, умственному или нравственному развитию.

Ст. 17. Важная роль средств массовой информации, ребенок имеет доступ к информации и материалам, которые направлены на содействие духовному, моральному благополучию, а так же здоровому физическому и психическому развитию ребенка.

Видеоролик «Один плюс бесконечность».

Ст.8 право ребенка на сохранение своей индивидуальности.

Ст. 2. государство принимает меры для обеспечения защиты ребенка от всех форм дискриминации

ст.19 Государство принимает все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительские меры с целью защиты ребёнка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации

Видеоролик « Я вас люблю».

Ст. 7

Ребенок с момента рождения имеет право на имя, приобретение гражданства, право знать своих родителей и право на их заботу.

Ст.18

Одинаковая ответственность обоих родителей за воспитание и развитие ребенка.

Подведение итогов. Награждение победителей.