

Карта самооценки результативности инновационной деятельности образовательной организации, завершающей работы в статусе «Муниципальная инновационная площадка»

ОО – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Солнечный»

Тема инновации - «**Новые способы повышения эффективности оказания платных образовательных услуг**»

Насколько результативна инновационная деятельность в ОО?

Оцените по четырехбальной шкале:

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
				+	

Почему вы так считаете?

(в правой колонке ***опишите*** имеющиеся данные по ОО)

Критерий	Данные, факты
Определены цели и задачи инновационной деятельности	Цель - разработка системы оценки качества образования при оказании платных образовательных услуг. Задачи: 1. разработать внутрифирменную систему оценки качества образования (ВСКО); 2. выстроить и описать модель ВСОКО; 3. мотивировать педагогических работников на повышение качества образовательных услуг и их реализацию; 4. создать комплекс продвижения платных образовательных услуг Центра; 5. расширить бренд-маркетинг, разработать организационную структуру корпоративного бренда; 6. увеличить объем привлекаемых финансовых средств для развития организации.
Созданы условия, обеспечивающие инновационную деятельность – мотивационные	дополнительные баллы к эффективному контракту, моральное стимулирование
– кадровые	в Центре работает высококвалифицированный педагогический коллектив, имеющий образование, соответствующее виду деятельности или прошедший курсы повышения квалификации по разным направлениям
– материально-технические	имеются укомплектованные и оформленные кабинеты, актовый и выставочный зал для реализации

	образовательных услуг и проведения массовых и праздничных мероприятий
– научно-методические	организованы методические консультации для педагогических работников Центра
– финансовые	введена система персонифицированного финансирования, введена доплата для участников инновационной деятельности
– организационные	составлен план реализации проекта, рационально распределено рабочее время, созданы творческие (рабочие) группы, которые отвечают за конкретное направление работы
– нормативно-правовые	в организации имеется необходимый пакет нормативно-правовых и локальных актов для ведения платных образовательных услуг; разработаны дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей, а также методические и дидактические комплексы и материалы к ним
– информационные	обеспечен доступ в Интернет, работает сайт организации, на котором создана страница «Инновационная деятельность» для размещения результатов ИД, создана группа в Контакте, налажена система работы с информацией
Разработаны критерии результативности инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - % педагогических работников стабильно повышающих уровень профессиональной компетентности; - рост по использованию имеющихся возможностей; - % выполнения плана-графика реализации проекта; - % обновления локальных нормативных актов; - % включенности в ИД; - востребованность созданных продуктов для других организаций дополнительного образования.
Подобран инструментарий для оценки результативности инновационной деятельности по выбранным критериям	- разработан инструментарий для оценки инновационной деятельности (внутриорганизационной системы оценки качества образования)
Подведены конечные результаты инновационной работы (результаты учащихся, результаты педагогов, результаты в виде изменения характеристик и условий образовательного процесса)	<ul style="list-style-type: none"> - разработан инструмент для оценки качества платных образовательных услуг (создана модель ВСОКО); - расширен спектр дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на платной основе, предложены новые формы работы с потребителями ПОУ (в Навигаторе ДО размещено 100 ДООП, внедрено дистанционное обучение); - прирост востребованности платных, в том числе персонифицированных образовательных услуг (увеличено количество учащихся на платной (персонифицированной) основе более 1400); - повышение имиджа и конкурентоспособности Центра;

	- увеличен объем финансовых средств из внебюджетных источников для развития образовательной организации в условиях ограниченного бюджетного финансирования (привлечены средства от реализации персонифицированных программ).
--	--

Ответьте на вопросы по итогам реализации проекта

Какие задачи в ходе работы в статусе инновационной площадки были решены наиболее успешно?	Почему?
<ol style="list-style-type: none"> 1. разработать внутрифирменную систему оценки качества образования (ВСКО); 2. выстроить и описать модель ВСОКО; 3. мотивировать педагогических работников на повышение качества ОУ и их реализацию; 4. создать комплекс продвижения образовательных услуг Центра; 5. расширить бренд-маркетинг, разработать организационную структуру корпоративного бренда; 6. увеличить объем привлекаемых финансовых средств для развития организации. 	созданы все необходимые условия для организации инновационной деятельности
Какие задачи не удалось решить?	В чём вы видите причину?
Вовлечение родительской общественности в данный проект	Пассивность родителей
К каким последствиям привела реализация проекта: педагогическим, социальным, экономическим, культурным, экологическим?	В чём эти последствия положительны, в чём отрицательны?
<ul style="list-style-type: none"> - повышена мотивация кадров к профессиональному росту; - увеличено разнообразие ДООП технической, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей; - стабильность охвата детей ДО; - увеличен объем привлекаемых финансовых средств из разных источников. 	<p>+ констатируется положительная динамика развития Центра</p> <p>- возросла нагрузка на педагогических работников Центра</p>
Какова дальнейшая «судьба» нововведений проекта?	
Продолжение разработки критериев и инструментария для оценки качества образования и апробация проекта на более широкой аудитории в Центре.	