

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Солнечный»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Центра «Солнечный»

  
С.В. Завьялова

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3 от 31.05.2022

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

## **«АВТОдело»**

техническая направленность

Возраст учащихся: 7-13 лет  
Срок реализации: 1 год  
Автор: Серебрякова Е.А.,  
педагог дополнительного образования

Рыбинск, 2022

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Учебно-тематический план .....	7
3. Содержание учебно-тематического плана .....	10
4. Обеспечение программы .....	11
5. Литература .....	13

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автодело» разработана в связи с потребностью обучающихся в актуальных знаниях по обслуживанию автомобилей и в умении управлять транспортными средствами. Программа также знакомит детей с правилами дорожного движения, позволяет обучающимся почувствовать себя не только в роли пешехода, но и в роли водителя.

### **Актуальность и педагогическая целесообразность программы.**

Большинство организаций дополнительного образования детей расположены вблизи автотранспортных дорог, шоссе с оживленным движением. В связи с этим обстоятельством потребность углубленного изучения в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования правил дорожного движения со школьниками всегда остается актуальной. Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ними растет число дорожно-транспортных происшествий. Очень часто это происходит потому, что дети и подростки не знают правил дорожного движения или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности. Практически каждое третье ДТП совершено по вине пешеходов. Важно, чтобы у каждого обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении правил дорожного движения.

Воспитание дисциплинированного пешехода является составной частью воспитания общей культуры человека. Чтобы достичь желаемого результата, необходима грамотная организация работы педагогов. Для того чтобы сформировать устойчивые знания и прочные навыки культурного поведения на улице и в транспорте у детей, постоянно знакомить с правилами дорожного движения была разработана настоящая программа.

Основной **целью** организации занятий с использованием инфраструктуры мобильного автогородка с подростками является: приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Данная цель реализуется путем выполнения следующих **задач**:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улице и дорогах;
- формирование и развитие у обучающихся потребности в изучении и соблюдении Правил дорожного движения;
- воспитание навыка безопасного поведения на улицах и дорогах;
- профессиональная ориентация детей и подростков на выбор профессии водителя автотранспортного средства, автослесаря или инспектора ГИБДД;

- предотвращение правонарушений на дороге с участием детей и подростков;
- привлечение подростков к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения.

**Программа имеет техническую направленность.**

**Сроки реализации программы: 1 год (с сентября по май), 72 часа**

**Формы и режим занятий:**

Программа рассчитана на детей 7-13 лет.

Занятия проводятся: 1 раз в неделю по 2 академических часа (режим занятий может корректироваться в зависимости от погодных условий). Структура каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых в ней задач. В структуру обучения включаются практические занятия в автогородке по отработке полученных теоретических знаний. Практические занятия проводятся после изучения теоретической части изучаемой темы и правил техники безопасности.

На практических занятиях используются индивидуальные формы работы.

В программе выделяется резервное время, которое используется для организации акций, массовой работы.

**Обучение основывается на следующих принципах:**

- личностно-ориентированного подхода (обращение к субъектному опыту обучающегося, т.е. к опыту его собственной жизнедеятельности)
- природосообразности (учитывается возраст обучающихся, а также уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности);
- свобода выбора решений и самостоятельности их реализации;
- сотрудничества и ответственности;
- сознательного усвоения обучающимися учебного материала;
- систематичности, последовательности и наглядности обучения.

**В процессе занятий используются разнообразные методы:**

- беседа,
- рассказ,
- практический,
- демонстрационный,
- консультации,

- игры, акции,
- конкурсы и др.
- объяснительно-иллюстративный,
- деятельностный,
- общелогические методы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, моделирование).

Программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой форм учебной работы.

Фронтальная форма предусматривает подачу учебного материала всему коллективу обучающихся.

Индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу обучающихся. Она основана на оказании такой помощи со стороны педагога, которая позволяет, не уменьшая активности детей, содействовать выработке навыков самостоятельной работы. В ходе групповой работы учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности на конкретном этапе деятельности. Все это способствует более быстро и качественно выполнению задания.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

- начальный, который проводится перед началом работы и предназначен для проверки первоначального уровня знаний, умений и навыков;
- промежуточный, проводимый в середине учебного года для проверки усвоения знаний и умений и, в случае необходимости, корректировки календарного плана;
- итоговый, проводимый после завершения всей дополнительной общеобразовательной программы;
- текущий, проводится в ходе учебного занятия и закрепляет знания по изучаемой теме. Он позволяет обучающимся усвоить материал в логической последовательности.

Контроль может осуществляться в следующих формах: собеседование, тестирование с помощью персональных планшетов и установленных программ для обучения детей ПДД в режиме «Тест» и «Экзамен», участие в конкурсах.

В результате освоения программы учащиеся должны:

**Знать:**

- правила дорожного движения;
- группы дорожных знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;

- правила пользования общественным и личным транспортом;
- составные узлы автомобиля.

**Уметь:**

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог; - пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности на практике;
- обслуживать автомобиль (замена колеса, лампы, залив масла, бензина);
- иметь навык работы инструментами (гаечные ключи, отвертки, кусачки, плоскогубцы).

## 2. Учебно-тематический план

№	Название темы	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Управление автомобилем	6	1	5
3.	Правила дорожного движения и их отработка на практике	36	21	15
3.1.	Причины ДТП. Понятия и термины ПДД. Обязанности пешеходов.	2	2	-
3.2.	Элементы улиц и дорог, разметка проезжей части, улиц и дорог	2	2	-
3.3.	Светофор и его сигналы. Виды светофоров (для автомобилей, для пешеходов, для железнодорожного транспорта, трамваев, реверсивный светофор) Сигналы и указания регулировщика.	4	2	2
3.4.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	6	4	2
3.5.	Пешеходные переходы, (регулируемый, нерегулируемый)	4	2	2
3.6.	Перекресток (регулируемый, нерегулируемый, знаки приоритета) 4-сторонний перекресток Т-образный перекресток Перекресток с круговым движением Правило правой руки	8	4	4
3.7.	Проезд рядом с образовательной организацией	2	1	1
3.8.	Автобусная остановка	2	1	1
3.9.	АЗС, СТО, заезд и выезд на проезжую часть с прилегающих территорий	2	1	1
3.10.	Железнодорожный переезд (регулируемый, нерегулируемый)	2	1	1
3.11.	Парковка	2	1	1
4.	Устройство автомобиля	16	6	10
5.	Техническое обслуживание и мелкий ремонт автомобиля	4	2	2
5.1.	Колеса, шины, протектор, зимняя и летняя резина	1	0,5	0,5

5.2.	Жидкости в автомобиле (проверка уровня жидкостей, замена масла, заправка бензином)	1	0,5	0,5
5.3.	Освещение в автомобиле (замена ламп)	1	0,5	0,5
5.4.	Аккумулятор и зачем он нужен, зарядное устройство для аккумуляторов	1	0,5	0,5
6.	Начальный контроль	2	2	-
7.	Промежуточный контроль	2	1	1
8.	Итоговый контроль	4	1	3
	Итого:	72	34	38

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Занятие	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Форма контроля	Место проведения
1	сентябрь- май	Занятие 1-2	Объяснение	2	Вводное занятие.	наблюдение	Центр «Солнечный»
2		Занятие 3-4	Практика	2	Начальный контроль	викторина	Центр «Солнечный»
3		Занятие 5-10	Практика	6	Управление автомобилем	наблюдение	Центр «Солнечный»
4		Занятие 11-12	Беседа	2	Причины ДТП. Понятия и термины ПДД. Обязанности пешеходов.	наблюдение	Центр «Солнечный»
5		Занятие 13-14	Беседа	2	Элементы улиц и дорог, разметка проезжей части, улиц и дорог	наблюдение	Центр «Солнечный»
6		Занятие 15-18	Комбинированное	4	Светофор и его сигналы. Виды светофоров (для автомобилей, для пешеходов, для железнодорожного транспорта, трамваев, реверсивный светофор) Сигналы и указания регулировщика.	наблюдение, опрос	Центр «Солнечный»
7		Занятие 19-24	Комбинированное	6	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	наблюдение, опрос	Центр «Солнечный»
8		Занятие 25-28	Комбинированное	4	Пешеходные переходы, (регулируемый, нерегулируемый)	наблюдение	Центр «Солнечный»
9		Занятие 29-30	Комбинированное	2	Промежуточный контроль	Опрос, тест	Центр «Солнечный»



		Занятие 31-38	Комбинированное	8	Перекресток (регулируемый, нерегулируемый, знаки приоритета) 4-сторонний перекресток Т-образный перекресток Перекресток с круговым движением Правило правой руки	наблюдение	Центр «Солнечный»
		Занятие 39-40	Комбинированное	2	Проезд рядом с образовательной организацией	наблюдение	Центр «Солнечный»
		Занятие 41-42	Комбинированное	2	Автобусная остановка	наблюдение	Центр «Солнечный»
		Занятие 43-44	Комбинированное	2	АЗС, СТО, заезд и выезд на проезжую часть с прилегающих территорий	наблюдение	Центр «Солнечный»
		Занятие 45-46	Комбинированное	2	Железнодорожный переезд (регулируемый, нерегулируемый)	наблюдение	Центр «Солнечный»
		Занятие 47-48	Комбинированное	2	Парковка	наблюдение	Центр «Солнечный»
		Занятие 49-64	Комбинированное	16	Устройство автомобиля	наблюдение, опрос	Центр «Солнечный»
		Занятие 65	Комбинированное	1	Колеса, шины, протектор, зимняя и летняя резина	наблюдение	Центр «Солнечный»
		Занятие 66	Комбинированное	1	Жидкости в автомобиле (проверка уровня жидкостей, замена масла, заправка бензином)	наблюдение	Центр «Солнечный»
		Занятие 67	Комбинированное	1	Освещение в автомобиле (замена ламп)	наблюдение	Центр «Солнечный»
		Занятие 68	Комбинированное	1	Аккумулятор и зачем он нужен, зарядное устройство для аккумуляторов	наблюдение	Центр «Солнечный»
		Занятие 69-72	Комбинированное	4	Итоговый контроль	тест по ПДД, экзамен по вождению	Центр «Солнечный»

### 3. Содержание учебно-тематического плана

#### **Тема 1. Вводное занятие**

Теория: Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения

Практика: Знакомство с оборудованием автогородка (машины, дорожные знаки, светофоры)

#### **Тема 2. Управление автомобилем**

Теория: Объяснение педагога «как управлять автомобилем»

Практика: Практические тренировки в автогородке

#### **Тема 3. Правила дорожного движения и их отработка на практике**

Теория: Объяснение соответствующего раздела ПДД 3.1. – 3.11.

Практика: Отработка соответствующего правила на практике, моделирование соответствующей дорожной ситуации

#### **Тема 4. Устройство автомобиля**

Теория: Объяснение и показ основных узлов и агрегатов автомобиля

Практика: Нахождение агрегатов внутри автомобиля

#### **Тема 5. Техническое обслуживание и мелкий ремонт автомобиля**

Теория: Рассказ о профессии «автослесарь», объяснение по подтемам 5.1. – 5.4.

Практика: Практическая тренировка

#### **Тема 6. Начальный контроль**

Теория: Викторина по знаниям ПДД

#### **Тема 7. Промежуточный контроль**

Теория: Викторина по знаниям ПДД

Практика: Управление автомобилем

#### **Тема 8. Итоговый контроль**

Теория: Сдача теоретического экзамена по знанию ПДД

Практика: Сдача практического экзамена по вождению

#### 4. Обеспечение программы

**Учебно-методическое обеспечение** программы включает в себя нормативно-правовые документы и методические материалы: учебники, учебные пособия, другую учебно-методическую литературу по отдельным темам или разделам дисциплины.

Для реализации образовательной программы созданы необходимые условия:

- иллюстративный материал (таблицы, схемы, слайды);
- раздаточный материал (карточки, картинки);
- наглядный материал (презентации, видеоматериалы, фотографии и т.д.);
- информационно-методический материал (литература, журналы, сценарии, методические разработки, настольные игры).

#### Контрольно-измерительные материалы:

1	Изучение нового материала согласно учебного плана	Демонстрационный материал Презентации, лекции	Наблюдение, опрос
2	Итоговый контроль	Тест по ПДД	тесты проверка педагогом

Пример 1:

Какой из пешеходных переходов является регулируемым?



Пример 2:

На всех ли рисунках изображен перекресток?



### **Материально-техническое обеспечение:**

Мобильный городок «Автоград» - это многокомпонентный мобильный учебный комплекс, предназначенный для организации учебных занятий на любых открытых территориях.

Теоретические занятия с детьми проводятся как в учебном классе, так и в микроавтобусе, переоборудованном в учебный класс на 11 рабочих мест. Учебный класс оснащен мультимедийным оборудованием для демонстрации учебного материала, наглядными пособиями по дорожно-автомобильной тематике, планшетами для проведения обучения и сдачи мини-экзамена в игровой форме.

Практические занятия проходят на специальной интерактивной площадке, оснащенной макетами дорожных знаков и светофоров на специальных мини-автомобилях. На такой интерактивной площадке каждый ребенок может попробовать себя как в роли пешехода, так и в роли водителя.

*Материально-техническое обеспечение включает в себя:*

- мобильный автогородок «Автоград Мобиле» (газель, прицеп, 3 миниавтомобилия, ограждающие барьеры, макеты светофоров и дорожных знаков, шлемы – 3 шт.);
- ноутбук – 1 шт.;
- планшеты – 11 шт.;
- телевизор – 1 шт.

### **Кадровое обеспечение:**

Педагог дополнительного образования, имеющий водительское удостоверение и опыт вождения автомобиля.

## 5. Литература

1. Авдеева Н.Н. , Князева О.Л . Безопасность на улицах и дорогах.- М.: Просвещение, 2004.
2. Асянова С.Р. Формирование культуры безопасного поведения школьников на дорогах в условиях современного города / С.Р. Асянова: автореферат - М., 2012.
3. Дубровская Е.Н. Игровые классные часы, беседы. Правила дорожного движения (5-9 классы) / Е.Н. Дубровская. – М.: Центр педагогического образования, 2007.
4. Клименко В.Р. Обучайте школьников правилам движения.- М.: Просвещение, 2003.
5. Морозов О., Фаляхова В. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения.- Казань ,2002.
6. Неймышев А.В. Формирование навыков безопасного поведения в природных условиях у подростков через систему дополнительного образования – Екатеринбург, 2013.
7. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: Методические рекомендации. Вологда: ВИРО, 2006.