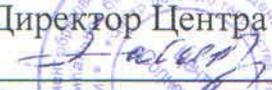


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Солнечный»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Центра «Солнечный»


С.В. Завьялова

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 31.05.2022

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Клуб юных моряков»

социально-гуманитарная направленность

Возраст учащихся: 8-17 лет
Срок реализации: 3 года
Автор: Андреев В.И., педагог
дополнительного образования

Рыбинск, 2022

I. Пояснительная записка

Учебная программа «Клуб юных моряков» является программой для обучения учащихся Творческого объединения «Клуб юных моряков имени Евгения Коврижных» и представляет собой систему начальной патриотической подготовки подростков. Имеет социально-гуманитарную направленность.

Евгений Коврижных был нашим лучшим курсантом в 2009-2010 годы, чемпионом Клуба, серебряным призером Всероссийских соревнований, готовился к поступлению в высшее военно-морское училище, мечтал стать командиром корабля. Он погиб в августе 2010 г. при спасении мамы, получившей отравление парами краски во время работы в кессоне. Евгений представлен к правительственной награде и награжден Указом президента Российской Федерации медалью «За спасение погибавших». Решением общего собрания курсантов Клуба и учащихся гимназии № 18 нашему Клубу в 2012г. присвоено его имя.

В память о Евгении Коврижных Клуб проводит много мероприятий в течение всего года. Это: День памяти – 10 августа, день вручения специальной грамоты «За доброту и отзывчивость» в 18-й гимназии, где он учился. День рождения Клуба отмечается одновременно в день рождения Жени. На всех мероприятиях Клуб выступает под флагом, на котором написано «Имени Евгения Коврижных».

Имя Клуба способствует развитию у курсантов таких качеств, как патриотизм, любовь к семье и близким, самоотверженность. Ребята стараются быть похожими на него в целеустремленности, способности добиваться положительных результатов, доброте и отзывчивости.

Возраст обучающихся в объединении – от 8 лет до 17 лет. Срок реализации программы – 3 года. Режим занятий: 1-й год – 2 занятия в неделю по два часа, 144 часа в год. 2-й и 3-й годы – 2 занятия в неделю по три часа, 180 часов в год. Численность группы - 15 человек на 1-м, 2-м и на 3-ем годах обучения по 12 человек -. Форма обучения – комбинированная.

Начало обучения предусмотрено с 8 летнего возраста (со второго класса) в связи с тем, что школьники младших классов уже освоились с учебой в школе, справляются с объемом занятий и заданий, проявляют значительную любознательность к новым знаниям. Ребята с интересом усваивают знания по истории флота и мореходства, крепнут физически на занятиях по общефизической подготовке.

В соответствии с существующими нормами начальную подготовку греблей, парусным спортом, элементами морского многоборья рекомендуется начинать с 8-12 лет так же как и учебно-тренировочную подготовку, что соответствует возрасту обучающихся в Клубе курсантов. В возрасте старше 18 лет дети уже определились с выбором профессии, начинают трудовую деятельность, проходят службу в Вооруженных Силах РФ или обучаются в средних профессиональных или высших учебных заведениях.

Для желающих проводится индивидуальная подготовка для поступления в военные институты и академии. Несколько выпускников Клуба уже стали офицерами и проходят военную службы, часть продолжают учиться и скоро закончат обучение В качестве эксперимента набрана группа младших школьников для подготовки к поступлению с 5-го класса в президентский кадетский корпус. Педагогом поддерживаются связи с выпускниками Клуба. Организуются встречи, проводятся совместные мероприятия. Часть выпускников помогает руководителю в качестве тренеров команд на соревнованиях и в поездках, активно работают в Совете общественной организации. Руководство Клуба отслеживает судьбы бывших курсантов и помогает им при необходимости. В Клубе ведется Книга почета, в которую заносятся лучшие курсанты. Материалы о работе Клуба готовятся к сдаче в Рыбинский морской музей.

Занятия в Клубе способствуют уменьшению влияния негативных явлений на подростков

(курение, хулиганство, наркомания и других), развивают дружбу, сплоченность в коллективе, стремление делать полезные дела.

При желании детей и их родителей возможно начало обучения и с более раннего возраста, что подтверждается статистическими данными учащих Клуба.

Программа работы объединения обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей, адаптацию их к жизни в обществе, формирование у них общей культуры и организацию их содержательного досуга.

Воспитание и развитие патриотических чувств у подростков на примерах исторических фактов и жизни конкретных людей, увлечение их романтикой морских профессий и оказание помощи каждому обучающемуся в Клубе ребёнку в становлении его, как личности, и осознанному выбору своего жизненного пути. Программа удовлетворяет потребности ребёнка и его родителей в сфере образовательных услуг.

Такие цели являются важными в наше время, когда от многих прежних идеалов общество отказалось, а к новым идеалам еще не пришло. В этих условиях неоценимую помощь в становлении личности ребёнка может оказать целенаправленный взгляд в далёкое и совсем недавнее прошлое нашей Родины. Нашему обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, готовые в будущем учиться и работать на благо страны, и в случае необходимости защищать её.

Наш родной город Рыбинск, расположенный на великой реке Волге, связан речными путями, озерами и каналами с морями: Балтийским и Белым, Азовским, Черным и Каспийским. Рыбинское водохранилище имеет такие размеры, что его называют Рыбинским морем. Наш город имеет богатое историческое прошлое, которое во многом обязано великой русской реке, речным и морским профессиям. В далеком прошлом это была столица бурлаков. В городе расположены речной порт, речное пароходство, объединение судостроительных и судоремонтных заводов, крупные гидротехнические сооружения, шлюзы для прохода судов, несколько предприятий, выпускающих продукцию для морского и речного флота, речное училище имени В.И.Калашникова - филиал Санкт-Петербургского морского технического университета имени С.О.Макарова. В городе проживают и работают представители многих речных и морских профессий. Многие мужчины отслужили и проходят в настоящее время военную службу на флоте. Гордится город и своими ветеранами моряками и речниками, участниками Великой Отечественной войны, Героями Советского Союза, заслуженными воинами послевоенного периода. В нашем городе создано в 2005 г. и успешно работает отделение межрегиональной общественной организации ветеранов военно-морского флота России, которая в 2011 г. вступила коллективным членом в Движение Поддержки Флота. Рыбинское отделение ДПФ начало свою деятельность.

За 14 лет существования Клуба многие выпускники прошли обучение в Рыбинском речном училище, Архангельском мореходном училище.

Клуб юных моряков в Рыбинске создан впервые 17 ноября 2004 г., что закономерно для города с такой богатой морской и речной историей. Информация о Клубе указана в приложении. С 2007 г. на базе КЮМ создана общественная патриотическая организация «Клуб юных моряков», которая включена в городской реестр общественных организаций. Актуальность и отличие данной программы от других типовых программ по подготовке юных моряков в том, что в неё впервые включены такие разделы как:

1. Основы юридических знаний.
2. Рыбинск - наш родной город. Военные моряки, наши земляки.
3. Основы поисковой и исследовательской работы.
4. Несение Почётного караула и вахты памяти.

5. Экскурсии.
6. Учимся мастерить (домашний мастер).
7. Коллективное чтение художественной литературы патриотической и морской тематики.
8. Внутриклубная досугово - массовая работа.

Эти темы способствуют всестороннему развитию личности ребенка и позволяют в одном кружке приобретать универсальные знания.

За время практической отработки программы с 2006 по 2019 годы накоплен положительный опыт подготовки курсантов Клуба. Назрела необходимость её корректуры с введением новых учебных разделов и тем, а также пересмотром распределения учебного времени, в том числе по годам обучения и между разделами программы.

Новизна программы: введены новые разделы - спортивные соревнования, соревнования по морскому многоборью, коллективное чтение художественной литературы патриотической и морской тематики. Профильные дисциплины сведены в отдельный блок.

Увеличены часы для изучения разделов программы: Рыбинск наш родной город, юридические знания, несение Почетного караула и вахт памяти, для участия в различных соревнованиях разных уровней. В связи с этим значительно изменены учебно-тематические планы.

Ранее программа имела название «Румб», которое происходило от широко известного в среде моряков термина «Румб», употребляемого главным образом в навигации для обозначения курса корабля или направления на видимый предмет: маяк, мыс и другие. Под этим названием подразумевается выбор правильного направления для изучения юными моряками предметов программы. В 2011 г. название программы изменено, для удобства оно стало одноименным с названием творческого объединения.

Достижению поставленных целей способствует то, что специфика морских профессий, как нельзя лучше, позволяет учесть тягу детей к необычному и романтичному. Всё это предоставляет каждому юному гражданину выбрать жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно - полезном поприще служения Родине.

Цель: воспитание чувства патриотизма, национальной гордости, любви к Родине на основе изучения истории и традиций Военно-Морского Флота Российской Федерации

Задачи обучения:

- познакомить со специфическими знаниями из области морских и речных профессий;
- профессионально сориентировать, оказать помощь в выборе будущей профессии;
- познакомить ребят с наиболее яркими страницами истории развития мореплавания и флота в России;
- познакомить с моряками - рыбинцами, чей жизненный путь является примером для подражания;
- подготовить к военной службе.

Задачи развития:

- привить навыки написания научных работ по вопросам истории и краеведения;
- приобщить к историческим и культурным ценностям родного края;
- развивать общую физическую подготовку.

Задачи воспитания:

- формировать основы воспитания гражданских и патриотических чувств;
- обеспечить социальную защиту детей путём отвлечения их от влияния бездуховной криминальной среды;
- формировать навыки и стремления к совместной жизнедеятельности в коллективе сверстников, а также формировать у них чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;
- формировать ответственность за порученное дело;
- воспитать уважения к защитнику Отечества.

В соответствии с главными принципами, положенными в основу программы (от простого к сложному, от теории к практике), её реализация рассчитана на 3 года обучения. Каждый год обеспечивает определённую степень освоения ребятами знаний и умений и имеет свои задачи:

1 год обучения - «Юнга»,

2 год обучения - «Юный моряк»,

3 год обучения - «Старшина шлюпки», «Помощник руководителя группы, инструктор, судья соревнований».

Возможно получение обучающимися допуска на самостоятельное управление шлюпкой на веслах и под парусом. А также, приобретение навыков для работы инструктором для проведения обучения курсантов 1-го и 2-го курсов. Для обучающихся более 3-х лет предусмотрено совершенствование морских и речных знаний. Для желающих проводится подготовка для поступления их в профильные учебные заведения. В частности, между филиалом ВУНЦ военно-морским институтом имени Ф.Ф.Ушакова в г. Калининграде, филиалом Санкт-Петербургского морского технического университета имени С.О.Макарова - Рыбинским речным училищем имени Калашникова, судостроительным заводом «Вымпел» и нашим Клубом, установлена договоренность о поступлении наших курсантов на учебу.

Среди первых выпускников Клуба 24 человека обучались и обучаются в Рыбинском речном училище, один - в Архангельском мореходном, несколько человек в ВУЗах разных городов. С 2017 года часть наших выпускников начали обучаться на судостроительном отделении Рыбинского профессионально-педагогического колледжа. 20-25% выпускников продолжает обучение по профилю обучения в Клубе.

Условия, при которых возможна реализация поставленных задач:

- Начинать обучение детей с возраста 8-12 лет,
- Специальный отбор детей по уровню их успеваемости в школе и дисциплине не производить (главный критерии приёма детей в учебную группу - их желание заниматься в Клубе),
- По каждому случаю потери интереса у ребёнка к занятиям в Клубе производить тщательный анализ возможных педагогических промахов и недостатков программы и принимать меры к их устранению,
- По наиболее важным разделам исторической и специальной тематики программы накапливается видеотека профессиональных и созданных на базе Клуба учебных фильмов,
- Совершенствовать организационную, педагогическую и военно - патриотическую работу в Клубе.

Каждый год обучения разбит на два этапа: первый - теоретическое и практическое обучение без непосредственного использования плавсредств на воде и второй - практическая отработка вопросов на плавсредствах. Обычно первый этап занимает время с ноября по апрель, а

второй - май-июнь и сентябрь-октябрь, в зависимости от погодных условий.

В летнее время проводится плавательная практика, походы и соревнования по отдельным планам.

Программа составлена с учетом календаря морских памятных дат, перечисленных в приложении, так, что педагог на очередном занятии говорит ребятам: «Сегодня (вчера или завтра) столько-то лет назад в жизни нашей страны (её флота) произошло такое-то событие». Короткий рассказ об этом событии может перерасти в изучение конкретной темы данного занятия. Таким образом, в программе органично связаны историческое прошлое нашей Родины, современное состояние нашего флота и непосредственные интересы ребят, пришедших заниматься в Клуб.

Кроме того, изучение ряда тем начинается с необычного, занимательного вопроса. Например, объявляются новые морские термины, впервые встречающиеся в новой теме. Изучается осведомленность группы по их знанию, даются правильные определения на основе морского энциклопедического словаря. Так можно избежать однообразия и монотонности при изучении специфических морских тем и повысить интерес ребят к изучению основ морских профессий. В такой, практически игровой обстановке, легче изучать сложную морскую терминологию.

Задачи по годам обучения

I год обучения – «Юнга»

Задачи курса:

- знакомство с мерами безопасности при проведении занятий,
- знакомство с такелажным делом, флажной сигнализацией, устройством шлюпки ЯЛ - 6;
- знакомство со структурой Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с историей родного края;
- знакомство с юридическими знаниями;
- знакомство с организацией соревнований по морскому многоборью;
- изучение истории создания флота России, великих географических открытий;
- привитие одиночной строевой выправки, подтянутости, аккуратности, дисциплинированности;
- установление уровня физического развития;

Юнги осваивают виды морского многоборья через общефизическую подготовку и практические занятия на шлюпке ЯЛ - 6 на вёслах.

2 год обучения – «Юный моряк»

Задачи курса:

- знакомство с организацией ВМФ, классификацией и устройством боевых надводных кораблей;
- знакомство с поисковой работой, привлечение к участию в написании сочинений, докладов и выступлению с ними на конференциях, чтениях и конкурсах различных уровней;
- изучение мер безопасности при проведении занятий,
- изучение такелажного и сигнального дела, парусного вооружения шлюпки ЯЛ - 6;
- изучение истории родного края;

- изучение основных прав и обязанностей детей;
- участие в спортивных соревнованиях и соревнованиях по морскому многоборью;
- продолжение изучения истории создания флота России, великих географических открытий;
- тренировка строевой выправки, подтянутости, аккуратности, дисциплинированности;
- привлечение к несению Почетного караула и вахт памяти;
- развитие силы, ловкости, выносливости, умения плавать.

Юные моряки тренируются по видам морского многоборья через общефизическую подготовку, практические занятия на шлюпке ЯЛ - 6 на вёслах и под парусом и участием в соревнованиях.

3 год обучения – «Старшина шлюпки», «Помощник руководителя группы», «Инструктор по видам морского многоборья «Юны», «Судья этапа соревнований по морскому многоборью «Юный моряк».

Задачи курса:

- знакомство с вооружением боевых надводных кораблей;
- знакомство с морскими, речными, озерными судами и их устройством;
- изучение мер безопасности при проведении занятий;
- изучение основ судовождения;
- продолжение изучения истории родного края;
- привлечение к поисковой работе, участию в написании рефератов, исследований и выступлению с ними на конференциях, чтениях и конкурсах различных уровней, организации выставок патриотических материалов;
- тренировка в управлении шлюпкой ЯЛ-6 на веслах и под парусом;
- тренировка силы, ловкости, выносливости, умения плавать;
- тренировка строевой подготовки в составе отделения;
- участие в соревнованиях и соревнованиях по морскому многоборью;
- привлечение к несению Почетного караула, вахт памяти;
- дать практику в управлении строем отделения;
- дать практику в руководстве командой на соревнованиях городского и областного уровней.

Старшины совершенствуют навыки по морскому многоборью через общефизическую подготовку, практические занятия на шлюпке ЯЛ-6 на вёслах и под парусом и участием в соревнованиях.

- знакомство с внутренними водными путями России и изучение основных положений Правил плавания по ним;
- изучение мер безопасности при проведении занятий;
- изучение основных прав и обязанностей граждан РФ;
- продолжение изучения истории родного края;
- привлечение к поисковой работе, участию в написании рефератов, исследований и выступлению с ними на конференциях, чтениях и конкурсах различных уровней, организации выставок патриотических материалов;

- привлечение к несению Почетного караула, вахт памяти;
- привлечение к участию в показательных выступлениях;
- тренировка в управлении шлюпкой ЯЛ-6 на веслах и под парусом;
- тренировка строевой подготовки в составе отделения;
- тренировка силы, ловкости, выносливости, умения плавать;
- участие в спортивных соревнованиях и соревнованиях по морскому многоборью;
- дать практику в руководстве командой на соревнованиях;
- дать практику в управлении строем взвода (группы);
- дать практику в организации похода, летнего лагеря, проведении соревнований. Инструкторы совершенствуют навыки по морскому многоборью через общефизическую подготовку, практические и участием в соревнованиях.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

1 год обучения

Ожидаемые результаты	Способы проверки
Знание великих географических открытий	Контрольное занятие
Знание истории Российского флота и морских памятных дат	Контрольное занятие
Знание назначения и устройства корпуса шлюпки	Контрольное занятие, тест
Получение навыков выполнения элементов морского многоборья	Соревнования внутри группы, внутриклубные соревнования, снятие нормативов
Получение первичных навыков по начальной военной подготовке	Строевой смотр, соревнования по стрельбе
Получение первичных навыков гребли на шлюпке	Тренировки во время летней плавательной практики, внутриклубные шлюпочные соревнования
Знание такелажного и сигнального дела	Соревнования, зачет

2 год обучения

Ожидаемые результаты	Способы проверки
Знание краткой истории флота России	Контрольное занятие, круглый стол
Знание великих географических открытий	Контрольное занятие, круглый стол

Знание истории родного края	Контрольное занятие, круглый стол
Приобретение прочных знаний об устройстве, снабжении, оборудовании шлюпки.	Зачёт, тест
Знание устройство набора корпуса, обшивки, рангоута и такелажа судна	Зачёт, тест
Знание организации ВМФ, его состав и назначение, классификацию и устройство НК	Контрольное занятие
Закрепить навыки выполнения элементов морского многоборья	Соревнования внутри групп и внутриклубные по морскому многоборью
Приобрести прочные навыки гребли на шлюпке и хождения под парусом. Уметь осуществлять уход за шлюпкой	Летняя плавательная практика, внутриклубные шлюпочные соревнования
Знание прав и обязанностей подростка в соответствии с законами РФ	Зачет
Умение нести Почетный караул и вахт памяти в качестве часового	Практическое занятие
Улучшение общефизических показателей. Умение плавать	Нормативы, соревнования

3 год обучения

Ожидаемые результаты	Способы проверки
Знание краткой истории флота России	Контрольное занятие, круглый стол
Знание великих географических открытий	Контрольное занятие, круглый стол
Приобрести прочные знания по устройству, снабжению, оборудованию шлюпки	Зачёт, тест
Знать устройство набора корпуса, обшивки, рангоута и такелажа судна	Зачёт, тест
Знание основ судовождения	Контрольное занятие
Знание организации ВМФ, его состава и назначения, классификации кораблей	Зачёт

Уметь осуществлять уход за шлюпкой	Работы обслуживанию, ремонту и покраске
Закрепить навыки выполнения элементов морского многоборья	Соревнования внутри групп, внутриклубные, межрегиональные по морскому многоборью
Приобрести прочные навыки гребли на шлюпке и хождения под парусом	Летняя плавательная практика, внутриклубные, межрегиональные шлюпочные соревнования
Знание прав и обязанностей подростка в соответствии с законами РФ	Зачет
Умение нести Почетный караул и вахт памяти в качестве разводящего	Практическое занятие
Улучшение общефизических показателей. Умение плавать	Нормативы, соревнования
Умение выполнять обязанности старшины шлюпки	Зачеты

Календарный учебный график

1 год обучения

Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
4	16	144

2 год обучения

Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
5	20	180

3 год обучения

Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
5	20	180

II. Учебно-тематические планы

1 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение	1	1	2
2	Профильные дисциплины:	17	29	46
2.1	Великие географические открытия. Океаны и моря.	4	2	6
2.2	Краткая история Российского флота	3	2	5
2.3	Устройство корпуса шлюпки	3	2	5
2.4	Морские термины	5	1	6
2.5	Флажный семафор	1	8	9
2.6	Вязание морских узлов	1	8	9
2.7	Соревнования по морскому многоборью «Юный моряк»	0	6	6
3	Начальная военная подготовка:	2	8	10
3.1	Строевая подготовка	1	4	5

3.2	Стрелковая подготовка	1	4	5
	Рыбинск наш родной город. Военные моряки, наши земляки	4	2	6
5	Физическая подготовка	0	24	24
6	Спортивные соревнования	0	6	6
7	Основы юридических знаний.	2	1	3
8	Экскурсии	0	4	4
9	Учимся мастерить	0	9	9
10	Внутриклубная досуго - массовая работа	0	9	9
11	Коллективное чтение художественной литературы патриотической и морской тематики	0	9	9
12	Контроль ЗУНов	0	6	6
13	Резерв времени	0	8	8
	Всего:	26	118	144

2 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение	1	1	2
2	Профильные дисциплины:	23	35	58
2.1	Великие русские географические открытия 18-19 веков	2	1	3
2.2	Краткая история Российского флота. Морские памятные даты	4	2	6
2.3	Устройство и вооружение боевых надводных кораблей	9	2	11
2.4	Морские термины	4	1	5
2.5	Флажный семафор	1	9	10
2.6	Вязание морских узлов	1	9	10
2.7	Соревнования по морскому многоборью «Юный моряк»	0	6	6
2.8	Обучение гребле на шлюпке ЯЛ-6	2	5	7
3.	Начальная военная подготовка:	3	10	13
3.1	Одиночная строевая подготовка	1	4	5
3.2	Стрелковая подготовка	1	5	6
3.3	Вооруженные силы Отечества	1	1	2
4	Рыбинск наш родной город. Военные моряки, наши земляки	4	2	6
5	Физическая подготовка	0	34	34
6	Спортивные соревнования	0	9	9
7	Основы юридических знаний. Права и обязанности детей	1	1	2
8	Несение Почетного караула и вахты памяти	0	6	6
9	Экскурсии	0	4	4

10	Учимся мастерить (домашний мастер)	0	9	9
11	Внутриклубная досуго - массовая работа	0	9	9
12	Коллективное чтение художественной литературы патриотической и морской тематики	0	9	9
13	Основы поисковой и исследовательской работы	1	8	9
14	Контроль ЗУНов	0	6	6
15	Резерв времени	0	4	4
	Всего:	33	147	180

3 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение	1	1	2
2	Профильные дисциплины:	22	45	67
2.1	Великие русские географические открытия 19-20 веков	3	1	4
2.2	Краткая история Российского флота. Морские памятные даты	6	2	8
2.3	Устройство морских, речных и озёрных судов.	5	2	7
2.4	Морские термины	4	1	5
2.5	Флажный семафор	1	8	9
2.6	Вязание морских узлов	1	8	9
2.7	Соревнования по морскому многоборью «Юный моряк»	0	6	6
2.8	Управление шлюпкой на вёслах	2	17	19
3.	Начальная военная подготовка:	4	8	12
3.1	Строевая подготовка в составе отделения	1	3	4
3.2	Стрелковая подготовка	1	4	5
3.3	Вооруженные силы Отечества	2	1	3
4	Рыбинск наш родной город. Военные моряки, наши земляки	3	1	4
5	Физическая подготовка	0	28	28

6	Спортивные соревнования	0	8	8
7	Юридические знания. Основные права и обязанности граждан РФ	2	1	3
8	Несение Почетного караула и вахты памяти	0	6	6
9	Экскурсии	0	6	6
10	Учимся мастерить (домашний мастер)	0	9	9
11	Внутриклубная досуго - массовая работа	0	9	9
12	Коллективное чтение художественной литературы патриотической и морской тематики	0	9	9
13	Основы поисковой и исследовательской работы	1	8	9
14	Контроль ЗУНов	0	6	6
15	Резерв времени	0	2	2
	Всего:	33	147	180

III. Содержание дополнительной образовательной программы

1 год обучения

Тема 1. Вводное занятие (2 ч).

Теория (1 ч) Знакомство с преподавателем, группой, программой обучения.

Правила поведения в КЮМ и Центре. Организация занятий внутри и вне Центра. Меры безопасности. Показные выступления курсантов 2-3 годов обучения.

Практика (1 ч) Экскурсия по учебному зданию. Отработка эвакуации из здания.

Тема 2. Профильные дисциплины.

Тема 2.1. Великие географические открытия (6 ч).

Теория (4 ч.) занятия:

-Краткая история судостроения и мореплавания (2 ч.),

-Плавания наших предков – славян до 16 века (1 ч.),

-Эпоха Великих географических открытий: плавания Христофора Колумба, Васко да Гамы, Фернана Магеллана (1 ч.),

Практика (2 ч.) Контрольное занятие по пройденным темам.

Тема 2.2. Краткая история Российского флота. (5 ч.).

Теория (3 ч.) занятия:

-Мореходство в Древней Руси: плавания восточных славян и поморов. Развитие мореходства в Киевской Руси (1 ч.),

-Пётр I – основатель русского военного флота. Борьба России за выход к морям (1 ч.),

-Морские победы Российского флота в Северной войне 1700 – 1721 гг. (1 ч.),

Практика (2 ч.) Контрольное занятие по теме: «Пётр I – основатель военного флота России».

Тема 2.3. Назначение и устройство корпуса шлюпки (5 ч.).

Теория (3 ч.) занятия:

-Назначение и классификация морских шлюпок (1 ч.),

-Устройство корпуса шлюпки(2 ч.).

Практика (2 ч.).

Тест по теме «Назначение и устройство корпуса шлюпки» (2 ч.).

Тема 2.4. Морские термины (6 ч.).

Теория (5 ч.) занятия:

-Морские термины из 1-го тома Морского энциклопедического словаря (5 занятий по 1 ч.)

Практика (1 ч.) Контрольное занятие по теме.

Тема 2.5. Флажный семафор (9 ч).

Теория (1ч. занятие):

-Флаги свода сигналов,

-Семафорная азбука. 1-я группа,

-Семафорная азбука. 2-я группа,

-Семафорная азбука. 3-я группа,

-Семафорная азбука. Служебные знаки. Знаки перемены мест.

Практика (8 ч., 8 занятий по 1 ч.) Тренировки по приёму и передаче отдельных слов. Чтение флагов свода сигналов.

Тема 2.6. Вязание морских узлов (9 ч.)

Теория (1 ч.). Занятие. Основные определения. Назначение морских узлов. Показное занятие по вязанию узлов на соревнованиях.

Практика (8 ч.)

Тренировки по вязанию узлов: прямой, рифовый, шкотовый, простой штык, удавка, беседочный, шлюпочный в медленном и быстром темпе (8 занятий по 1 ч.).

Тема 2.7. Соревнования по морскому многоборью (6 ч.)

Практика (6 ч.) Три соревнования по 2 ч. по морскому многоборью: в ноябре, марте и мае.

Тема 3. Начальная военная подготовка

Тема 3.1. Строевая подготовка (5 ч.)

Теория (1 занятие, 1 ч.):

Элементы строя: фронт, тыл, фланги, дистанция, интервал. Одно - и двухшереножный строй.

Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.

Практика (4 ч.): Тренировки в выполнении строевых приёмов: выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно». Повороты на месте. Движение строевым шагом. (3 занятия по 1 ч.).

Смотр-конкурс (1 ч. в декабре).

Тема 3.2. Стрелковая подготовка (5 ч.)

Теория (1 занятие 1 ч.):

Назначение и устройство пневматической винтовки. Меры безопасности при стрельбе. Изготовка к стрельбе.

Практика (4 ч.):

Тренировки по изготровке к стрельбе и прицеливанию (занятие 1 ч.).

Стрельба (2 занятия по 1 ч.)

Тема 4. Рыбинск наш родной город. Военные моряки, наши земляки (6 ч.)

Теория (4 занятия по 1 ч.):

-Географическое положение города. Транспорт и дороги.

-Метеорологические особенности местности. Животный и растительный мир.

-Река Волга и другие реки в городской черте. История Рыбинска, общие сведения.

Практика (1 ч.) Контрольное занятие.

Тема 5. Физическая подготовка (24 ч.)

Практика (16 ч., 16 занятий по 1 ч.): общая физическая подготовка, спортивные игры, кроссовая подготовка, силовые упражнения.

Специальная физическая подготовка (5 ч.): отработка гребли на шлюпке (4 ч.), подача бросательного конца (1 ч.).

Сдача нормативов (3 ч., 3 занятия по 1 ч. в сентябре, декабре и апреле).

Тема 6. Спортивные соревнования (6 ч., 3 соревнования по 2 ч.)

Тема 7. Юридические знания. Основы (3 ч.)

Теория (2 занятия по 1 ч. по основам юридических знаний):

-Знакомство с Конституцией РФ и другими законами, Изучение прав и обязанностей детей и подростков.

-Ответственность детей и подростков за правовые нарушения.

Практика (1 ч. контрольное занятие).

Тема 8. Экскурсии (4 ч.)

Экскурсии по г. Рыбинску и в другие интересные места согласно учебно-тематического плана

Тема 9. Учимся мастерить, судомоделирование (9 ч.)

Практика. (9 занятий по 1 ч.).

Судомоделирование: изготовление простых моделей судов. Учимся мастерить: изготовление игр, поделок, подарков, сувениров. Работы по оборудованию учебного кабинета, простые ремонтные работы.

Тема 10. Внутриклубная досуго - массовая работа (9 ч.)

Практика (9 ч. ежемесячно по 1 ч.) Воспитательная работа. Организация художественной самодеятельности. Участие в состязаниях, соревнованиях, конкурсах. Проведение Дня именинника, праздника Клуба. Встречи с интересными людьми

Тема 11. Коллективное чтение художественной литературы патриотической и морской тематики (9 ч.) Практика (9 ч., по 1 ч. ежемесячно)

Тема 12. Контроль ЗУНов (6 ч.). Практика. Контроль знаний, умений, навыков: начальный, промежуточный и итоговый (3 занятия по 2 ч. в сентябре, декабре и апреле).

Тема 13. Резерв времени (8 ч.). Практика (8 ч.) Набор учащихся в Клуб. Оборудование кабинета. Подготовка документации.

2 год обучения

Тема I. Вводное занятие (2 ч.)

Теория (1 ч.) Подведение итогов первого года обучения и летней плавательной практики. Ознакомление с программой обучения. Меры безопасности. Организация занятий.

Практика (1 ч). Торжественный подъем флага ВМФ. Перевод вчерашних юнг в юные моряки. Чаепитие в связи с началом нового учебного года. Фотографирование. Прогулка по Центру и отработка организации эвакуации из здания.

Тема 2. Профильные дисциплины.

Тема 2.1. Великие русские географические открытия 18-19 веков (3 ч.)

Теория (2 ч., 2 занятия по 1 ч.):

1. Камчатские экспедиции В.Беринга и А.Чирикова. Освоение Камчатки и Тихоокеанского побережья Северной Америки, экспедиции П.Криницина, М.Левашова, И.Биллингса, Г.Сарычева. Исследования побережья Дальнего Востока в экспедициях Г.Невельского. Первое русское кругосветное плавание (1803-1806 гг.) И.Крузенштерна и Ю.Лисянского. Кругосветные плавания В.Головнина.

2.Открытие Антарктиды Ф.Беллинсгаузенем и М.Лазаревым. Антарктическая экспедиция под научным руководством контр-адмирала Митина Л.И., нашего земляка 1982-1983гг. Исследование побережья Новой земли и Мурманского берега, экспедиции Ф.Литке.

Практика (1 ч.) Контрольное занятие по темам № 1-4 (1 ч.),

Тема 2.2. Краткая история Российского флота. Морские памятные даты (6 ч.).

Теория (4 ч., 4 занятия по 1 ч.):

1.Гребной и парусный флот в 17-18 веках. Развитие вооружения парусно-гребного флота (Абордажное оружие. Корабельная артиллерия),

2.Организация ВМФ России, классификация надводных кораблей. Героические корабли ВМФ,

3.Боевые действия флота России в 17-18 веках,

4.Морские победы адмирала Ф.Ф.Ушакова.

Практика (2 ч.)

1.Контрольное занятие по темам № 1-3 (1ч.),

2.Круглый стол по теме № 4 (1 ч.).

Тема 2.3. Устройство и вооружение боевых надводных кораблей. (11 ч.).

Теория (9 ч., 9 занятий по 1 ч.):

1.Корпус корабля и системы его набора. Рангоут и такелаж корабля. Системы корабля.

Спасательные средства.

2.Мореходные качества корабля: плавучесть, остойчивость, непотопляемость, плавность качки, ходкость, управляемость.

3.Корабельные устройства: рулевое, якорное, швартовное, буксирное, грузовое, шлюпочное.

Главные и вспомогательные механизмы.

4.Артиллерийские системы.

5.Зенитные комплексы.

6.Береговые противокорабельные комплексы.

7.Торпедное вооружение.

8.Радиотехнические средства кораблевождения. Технические средства кораблевождения.

9.Ракетное вооружение.

Практика 2ч.

1.Контрольное занятие на тему «Устройство корабля» (темы № 1-4),

2.Круглый стол на тему «Вооружение корабля» (темы № 5-8).

Тема 2.4. Морские термины (5 ч.)

Теория (4 ч., 4 занятия по 1 ч.):

1.Морские термины из 2-го тома «Морского энциклопедического словаря»

Практика (1ч.)

1.Контрольное занятие по теме 1

Тема 2.5. Флажный семафор (10 ч).

Теория (1 ч., 1 занятие):

1. Организация и средства наблюдения и связи. Средства зрительной связи. Русский флажный семафор. 1-я, 2-я, 3-я и 4-я группы флажного семафора. Соревнования по флажному семафору.

Практика (9 ч., 9 занятий по 1 ч.)

1. Тренировки по приёму и передаче отдельных слов. (8 ч., 8 занятий по 1 ч.).

2. Контрольное занятие, снятие норматива по чтению отдельных слов (1 ч., 1 занятие),

Тема 2.6. Вязание морских узлов (10 ч.)

Теория (1 ч., 1 занятие):

1. Морские узлы и правила их вязания.

Практика (9 ч.)

1. Контрольное занятие по теме № 1, 1 ч.

2. Тренировки по вязанию морских узлов (6 ч., 6 занятий по 1 ч.).

3. Снятие норматива по вязанию 6-ти морских узлов (2 ч., 2 занятия),

Тема 2.7. Соревнования по морскому многоборью «Юный моряк» (6 ч.)

Практика (6 ч., 6 занятий по 1 ч.)

1. Подготовительные соревнования (2 ч., 2 тренировки по 1 ч.)

2. Зачётные соревнования (4 ч., 4 соревнования по 1 ч.).

Тема 2.8. Обучение гребле на шлюпке ЯЛ-6 (2 ч.)

Теория (2 занятия по 1 ч.):

1. Посадка команды в шлюпку. Обязанности гребцов. Приготовление шлюпки к гребле.

2. Действия гребцов при движении на вёслах. Меры безопасности при нахождении на шлюпке.

Практика (5 ч., 5 занятий по 1 ч.)

1. Тренировки по отработке гребли индивидуально и в составе команды (4 ч., 4 занятия по 1 ч.)

2. Снятие норматива гребли на 1 км (1 занятие, 1 ч.)

Тема 3. Начальная военная подготовка (13 ч.)

Тема 3.1. Одиночная строевая подготовка (5 ч.)

Теория (1 ч., 1 занятие)

1. Строевая стойка, одношереножный строй, повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Практика (4 ч., 4 занятия по 1 ч.)

1. Тренировки в выполнении строевых приёмов (3 занятия по 1 ч.).

2. Смотр-конкурс (1 ч., 1 занятие).

Тема 3.2. Стрелковая подготовка (6 ч.)

Теория (1 ч., 1 занятие):

1. Теоретические основы стрельбы. Выстрел. Отдача винтовки. Элементы траектории полета пули. Рассеивание пуль. Определение средней точки попадания. Устройство и правила обращения с автоматом Калашникова, его разборка и сборка.

Практика (5 ч.):

1. Тренировки по изготовке к стрельбе и прицеливанию, стрельбе из пневматической винтовки (4 ч., 4 занятия)

2. Зачётная стрельба из пневматической винтовки с упора (1 ч., 1 занятие).

Тема 3.3. Вооруженные силы Отечества (2 ч.).

Теория (1 ч., 1 занятие):

1. Страницы воинской славы. Ратная слава русских дружин и ополчений. 18 век – век русской воинской славы. Уставы ВС РФ: внутренней службы, гарнизонной и караульной службы, дисциплинарный, строевой, корабельный устав ВМФ.

Практика (1 ч.) Контрольное занятие по темам № 1-2.

Тема 4. Рыбинск наш родной город. Военные моряки, наши земляки (6 ч.)

Теория (4 ч., 4 занятия по 1 ч.):

1. Первые сведения из истории Рыбинска 11-15 веков.

2. Рыбная слобода в 16-18 веках.

3. Рыбинск в конце 18 - первой половине 19 века.

4. Рыбинск во второй половине 19 – начале 20 века.

Практика (2 ч.):

Контрольные занятия по темам № 1-4 (2 занятия по 1 ч.).

Тема 5. Физическая подготовка (34 ч.)

Практика (34 ч.)

1. Занятия по общей физической подготовке, спортивные игры, кроссовая подготовка и силовые упражнения (25 ч., 25 занятий по 1 ч.).

2. Специальная физическая подготовка (6 ч.):

2.1. Отработка гребли на шлюпке (4 ч., 4 занятия по 1 ч),

2.2. Подача бросательного конца (2 ч., 2 занятия по 1 ч.).

3. Сдача нормативов (3 ч., 3 занятия по 1 ч., в октябре, феврале и мае).

Тема 6. Спортивные соревнования (9 ч., 9 соревнований по 1 ч.)

Тема 7. Основы юридических знаний. Права и обязанности детей (2 ч.)

Теория (1 ч., 1 занятие).

1. Изучение прав и обязанностей детей и подростков. Ответственность детей и подростков за правовые нарушения.

Практика (1 ч., 1 занятие)

1. Контрольное занятие по темам № 1.

Тема 8. Несение Почётного караула и вахты памяти (6 ч.)

Практика (6 ч.)

1. Несение Почётного караула на Посту № 1 в День России (12 июня) (2 ч., 1 занятие)

2. Несение вахт памяти в Дни воинской славы России (11 сентября – у памятника адмиралу Ф.Ф. Ушакову, 9 мая – у памятника катерозаводцам у ДК «Вымпел»), в День ВМФ (на месте проведения, последнее воскресенье июля), в День памяти жертвам аварии на Чернобыльской АЭС и ветеранам подразделений особого риска РФ (26 апреля) и в другие праздники (4 ч., 4 занятия по 1 ч.).

Тема 9. Экскурсии (4 ч.)

Практика (4 ч., 4 занятия по 1 ч.)

1. Экскурсии по г. Рыбинску и в другие интересные места согласно учебно-тематического плана.

Тема 10. Учимся мастерить (домашний мастер). (9 ч.)

Практика (9 ч., 9 занятий по 1 ч.)

1. Столярные работы: инструменты, разметка, пиление, строгание, долбление, сверление, способы соединения частей в деревянных изделиях (6 ч.).

2. Судомоделирование: изготовление простых моделей судов из бумаги и картона (2 ч.).

3. Смотр-конкурс поделок (1 ч.).

Тема 11. Внутриклубная досуго - массовая работа (9 ч.)

Практика (9 ч., 9 занятий по 1 ч.)

Воспитательная работа. Организация художественной самодеятельности. Участие в состязаниях, соревнованиях, конкурсах. Проведение Дня именинника, праздника Клуба. Встречи с интересными людьми.

Тема 12. Коллективное чтение художественной литературы патриотической и морской тематики (9 ч.)

Практика (9 занятий по 1 ч.)

Чтение вслух художественной литературы патриотической и морской тематики.

Тема 13. Основы поисковой и исследовательской работы (9 ч.).

Теория (1 ч., 1 занятие)

1. Организация музейной поисковой и исследовательской работы. Правила работы в архивах.

Практика (8 ч., 8 занятий по 1 ч.):

1. Поиск новых имен среди военных моряков. Встречи и беседы. Написание работ о военных моряках. Подготовка материалов для оформления музея. Работа в библиотеках и архивах.

Тема 14. Контроль ЗУНов (6 ч.).

Практика (6 ч., 3 занятия по 2 ч.)

1. Контроль знаний, умений, навыков: начальный (в сентябре), промежуточный (в январе) и итоговый (в мае).

Тема 15. Резерв времени (4 ч.)

Теория или практика (4 ч., 4 занятия по 1 ч. или 8 занятий по 0,5 ч.)

(Темы занятий выбираются педагогом по необходимости для полного усвоения учебного материала программ)

3 год обучения

Тема I. Вводное занятие (2 ч).

Теория (1 ч.) Подведение итогов второго года обучения и летней плавательной практики. Ознакомление с программой обучения. Меры безопасности. Организация занятий.

Практика (1 ч.) Торжественный подъем флага ВМФ. Перевод вчерашних юных моряков в старшин шлюпок, помощников руководителя группы, инструкторов, судей соревнований.

Фотографирование. Прогулка по Центру и отработка организации эвакуации из здания.

Тема 2. Профильные дисциплины (67 ч., из них - теория 22 ч., практика - 45 ч).

Тема 2.1. Великие русские географические открытия 19-20 веков (4 ч).

Теория (3 ч., 3 занятия по 1 ч.):

1.Кругосветные плавания О.Коцебу. Исследования Северного Ледовитого океана Ф.Врангелем.

2.Кругосветное плавание Ф.Матюшина. Плавания по Аральскому морю А.Бутакова. Океанографические исследования С.Макарова.

3.Кругосветная Антарктическая экспедиция 1882-1883 годов. Вклад военных моряков-рыбинцев в исследование мирового океана. Антарктическая экспедиция под научным руководством контр-адмирала Митина Л.И., нашего земляка 1982-1983гг.

Практика (1 ч.) Круглый стол по темам № 1-3 (1 ч.)

Тема 2.2. Краткая история Российского флота. Морские памятные даты (8 ч.).

Теория (6 ч., 6 занятий по 1 ч.):

1.Парусный флот в первой половине 19 века.

2.Основные боевые единицы флота первой половины 19 века.

3.Возникновение и развитие парового флота во второй половине 19 века.

4.Основные боевые единицы флота второй половины 19 века.

5.Боевые действия Российского флота в первой половине 19 века.

6.Участие флота в Крымской войне 1853-1856 гг.

Практика (1 ч.)

1.Круглый стол по темам № 1-6 (1 ч.).

Тема 2.3. Устройство морских, речных и озёрных судов (7 ч.)

Теория (5 ч., 5 занятий по 1 ч.):

1.Устройство морских судов (3 занятия),

2.Устройство речных судов (1 занятие),

3.Устройство озёрных судов (1 занятие).

Практика (1 ч.)

1.Контрольное занятие по темам 1-3.

Тема 2.4. Морские термины (5 ч.)

Теория (4 ч., 4 занятия по 1 ч.):

1.Морские термины из 3-го тома «Морского энциклопедического словаря»

Практика (1ч.)

1.Контрольное занятие по теме 1.

Тема 2.5. Флажный семафор (9 ч).

Теория (1 ч., 1 занятие):

1.Флаги и их значение для переговоров по шлюпочной сигнальной книге. Сигналы бедствия (международные). Сигналы спасательные (международные). Сигналы для показания скорости хода корабля ВМФ в светлое время суток. Знаки ограждения навигационных опасностей. Знаки ограждения каналов, фарватеров и рекомендованных курсов.

Практика (8 ч.):

1.Контрольное занятие по теме № 1, (1 ч.),

2.Тренировки по приему-передаче флажного семафора(7 ч., 7 занятий по 1 ч.).

Тема 2.6. Вязание морских узлов (9 ч).

Теория (1 ч., 1 занятие):

1.Знакомство с основными морскими узлами. Способы сокращения выполнения нормативом по вязанию морских узлов.

Практика (8 ч.):

1.Контрольное занятие по теме № 1.

2.Тренировки по вязанию морских узлов (6 ч., 6 занятий по 1ч.)

3.Соревнования по вязанию морских узлов (1 ч., 1 занятие).

Тема 2.7. Соревнования по морскому многоборью «Юный моряк» (6 ч).

Практика (6 ч., 6 занятий по 1 ч.)

1.Подготовительные соревнования (4 ч., 4 тренировки по 1 ч.)

2.Зачётные соревнования (2 ч., 2 соревнования по 1 ч.).

Тема 2.8. Управление шлюпкой на веслах (19 ч.).

Теория (2 ч., 2 занятия по 1 ч.):

1.Первоначальное обучение гребцов,

2.Управление шлюпкой на веслах и во время соревнований по гребле,

Практика (17 ч., 17 занятий по 1 ч.):

1.Тренировки по управлению шлюпкой (16 ч.),

2.Зачет на допуск к самостоятельному управлению шлюпкой (1 ч.).

Тема 3. Начальная военная подготовка (12 ч., в том числе: теория - 4 ч., практика - 8 ч.)

Тема 3.1. Строевая подготовка в составе отделения (4 ч).

Теория (1 ч., 1 занятие):

1.Повороты на месте и в движении. Перестроение из одно - в двухшереночный строй и обратно. Строй в колонну по одному и по два. Движение в колонне.

Практика (3 ч.):

1.Тренировки в выполнении строевых приёмов в составе отделения (2 ч., 2 занятия по 1 ч.).

2.Строевой смотр. (1 ч.).

Тема 3.2. Стрелковая подготовка (5 ч.)

Теория (1 ч., 1 занятие): - Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.

Практика (4 ч., 4 занятия по 1 ч.):

1. Практические стрельбы из пневматической винтовки (3 ч., 3 занятия по 1 ч.).

2. Соревнования по стрельбе (1ч., 1 занятие)

Тема 3.3. Вооруженные силы Отечества (3 ч.).

Теория (2 ч., 2 занятия по 1 ч.):

1. Страницы воинской славы. 1812 г. – великий год России. Армия и флот в войнах 19 века.

2. Армия и флот в войнах начала 20 века. Порядок прохождения воинской службы.

Практика (1 ч., 1 занятие)

1. Круглый стол по темам № 1-2.

Тема 4. Рыбинск наш родной город. Военные моряки, наши земляки (4 ч.)

Теория (3 ч., 3 занятия по 1 ч.):

1. Рыбинск в революционное время 1905-1907 гг., 1907-1917 гг. и в годы установления советской власти и во время Гражданской войны: октябрь 1917-ноябрь 1920 г.

2. Рыбинск в период перехода к мирному социалистическому строительству: ноябрь 1920-октябрь 1925 гг. Трудящиеся Рыбинска в годы первых довоенных пятилеток: 1926-1941 гг.

3. Боевые и трудовые подвиги рыбинцев в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Практика (1 ч., 1 занятие)

1. Круглый стол по темам № 1-3.

Тема 5. Физическая подготовка (28 ч.)

Практика (28 ч.)

1. Занятия по общей физической подготовке, спортивные игры, кроссовая подготовка и силовые упражнения (19 ч., 19 занятий по 1 ч.).

2. Специальная физическая подготовка (6 ч.)

2.1. Отработка гребли на шлюпке (4 ч., 4 занятия по 1 ч),

2.2. Подача бросательного конца (2 ч., 2 занятия по 1 ч.).

3. Сдача нормативов (3 ч., 3 занятия по 1 ч., в октябре, феврале и мае).

Тема 6. Спортивные соревнования (практика, 8 ч., 4 соревнования по 2 ч.)

Тема 7. Юридические знания. Основные права и обязанности граждан РФ (3 ч.)

Теория (2 ч., 2 занятия по 1 ч.)

1. Изучение прав и обязанностей граждан РФ.

2. Ответственность за правовые нарушения.

Практика (1 ч.) Круглый стол по темам № 1-2.

Тема 8. Несение Почётного караула и вахты памяти (6 ч.)

Практика (6 ч.)

1. Несение Почетного караула на Посту № 1 в День России (12 июня) (2 ч., 1 занятие)

2. Несение вахт памяти в Дни воинской славы России (11 сентября – у памятника адмиралу

Ф.Ф.Ушакову, 9 мая – у памятника катерозаводцам у ДК «Вымпел»), в День ВМФ (на месте проведения, последнее воскресенье июля), в День памяти жертвам аварии на Чернобыльской АЭС и ветеранам подразделений особого риска РФ (26 апреля) и в другие праздники (4 ч., 4 занятия по 1 ч.).

Тема 9. Экскурсии (6 ч.)

Практика (6 ч., 3 занятия по 2 ч.)

1.Экскурсии по г. Рыбинску и в другие интересные места согласно учебно-тематического плана.

Тема 10. Учимся мастерить (домашний мастер). (9 ч.)

Практика (9 ч., 9 занятий по 1 ч.)

1. Слесарные работы: инструменты, гибка труб и стержней, правка, рубка, пробивка отверстий, резание, сверление, опилование, соединение металлов (6 ч.).

2.Судомоделирование: изготовление простых моделей судов и кораблей (3 ч.).

Тема 11. Внутриклубная досуго - массовая работа (9 ч.)

Практика (9 ч., 9 занятий по 1 ч.)

Воспитательная работа. Организация художественной самодеятельности. Участие в состязаниях, соревнованиях, конкурсах. Проведение Дня именинника, праздника Клуба. Встречи с интересными людьми.

Тема 12. Коллективное чтение художественной литературы патриотической и морской тематики (9 ч.)

Практика (9 ч., 9 занятий по 1 ч.)

Чтение вслух художественной литературы патриотической и морской тематики .

Тема 13. Основы поисковой и исследовательской работы (9 ч.).

Теория (1 ч., 1 занятие)

1.Организация музейной поисковой и исследовательской работы. Правила работы в архивах.

Практика (8 ч., 8 занятий по 1 ч.):

1.Поиск новых имен среди военных моряков. Встречи и беседы. Написание работ о военных моряках. Подготовка материалов для оформления музея. Работа в библиотеках и архивах.

Тема 14. Контроль ЗУНов (6 ч.).

Практика (6 ч., 3 занятия по 2 ч.)

1.Контроль знаний, умений, навыков: начальный (в сентябре), промежуточный (в январе) и итоговый (в мае).

Тема 15. Резерв времени (2 ч.)

Теория или практика (2 ч., 2 занятия по 1 ч. или 4 занятия по 0,5 ч.)

Темы занятий выбираются педагогом по необходимости для полного усвоения учебного материала программы.

IV. Обеспечение дополнительной образовательной программы

Тематические планы и программы «Клуб юных моряков» с 1 по 3 год обучения определяют объём теоретического и практического материала в количестве: 1 курс – 144 часа, 2 и 3 курсы – по 180 часов.

Кроме того, освоение программы предусматривает летнюю плавательную практику .

В программе имеются общие вопросы со школьными программами по математике, физике, географии, истории, что оказывает дополнительную помощь курсантам в учёбе в общеобразовательной школе.

При проведении занятий преподаватель должен стремиться к тому, чтобы выработать у курсантов необходимый стереотип мышления и личного поведения будущего моряка и речника, обращая особое внимание на вопросы дисциплины, исполнительности, чёткости, аккуратности, добросовестного отношения к труду.

В процессе теоретического изучения материала рекомендуется использование:

- учебных кинофильмов и диафильмов,
- слайдов и фотографий,
- макетов и моделей судов,
- технических средств судовождения,
- знаков навигационного оборудования,
- различных пособий.

Изучение теоретического материала рекомендуется постоянно сочетать с практическим применением полученных знаний на макетах, плакатах, приборах и работой с навигационными картами и прокладочным инструментом.

Рекомендуется предлагать курсантам перечень литературы (учебники, справочники, правила, уставы и т.д.) для самостоятельной работы по темам программы.

Практические занятия необходимо проводить после теоретического изучения соответствующей темы.

Виды и формы практических занятий.

- Демонстрация видеофильмов с последующими комментариями к ним и обсуждением.
- Практические занятия по подгруппам.
- Самостоятельная работа детей под руководством преподавателя.
- Самостоятельная работа курсантов по конкретному заданию с учебниками, навигационными картами, приборами, инструментами и т.д.
- Учебные занятия с использованием имеющихся в классе стендов, плакатов, моделей судов.
- Индивидуальная работа с курсантами.
- Занятия по строевой подготовке: короткий рассказ, показ, непродолжительная тренировка.
- Занятия по видам морского многоборья проводятся по правилам тренировок и соревнований по этим видам спорта.
- Игры в аудиториях на макетах рек, водохранилищ, каналов.
- Выездные экскурсии на суда, в речной порт, судоремонтное предприятие, учебные заведения водного транспорта.
- Различного вида состязания, викторины, круглые столы.

- Соревнования по морскому многоборью различных уровней.
- Зачёты по основным темам.

Контрольно-измерительные материалы

По вязанию морских узлов: 1. В конце первого года обучения:

- «отлично» - правильно вяжет 10 морских узлов без учёта затраченного времени.
- «хорошо» - правильно вяжет 8 морских узлов
- «удовлетворительно» - правильно вяжет 6 морских узлов
- «неудовлетворительно» - правильно вяжет 5 и менее морских узлов.

2. В конце второго года обучения:

- «отлично» - правильно вяжет 5 морских узлов за 60 секунд
- «хорошо» - правильно вяжет 5 морских узлов за 80 секунд
- «удовлетворительно» - правильно вяжет 5 морских узлов за 100 секунд
- «неудовлетворительно» - вяжет 5 морских узлов за более чем 100 секунд.

За каждый неправильно завязанный узел оценка снижается на 1 балл.

По устройству шлюпки (корабля):

- «отлично» - правильно показать 10 элементов их устройства их 10 заданных.
- «хорошо» - 8 элементов из 10.
- «удовлетворительно» - 6 элементов
- «неудовлетворительно» - 5 и менее элементов.

По флажному семафору:

- «отлично» - правильно принял 10 слов из 10 переданных.
- «хорошо» - 8 слов из 10.
- «удовлетворительно» - 6 слов из 10.
- «неудовлетворительно» - 5 слов и менее.

По истории Отечественного флота:

- «усвоил» - может участвовать в беседе по изученным темам. Приводит конкретные факты, называет даты, персоналии.
- «не усвоил» - не может участвовать в беседе по ранее пройденным темам.

По стрельбе из пневматической винтовки:

- «отлично» - выбивает 35 и более очков из 50.
- «хорошо» - от 25 до 35 очков из 50.
- «удовлетворительно» - от 15 до 25 очков из 50.
- «неудовлетворительно» - менее 15 очков из 50.

По строевой подготовке:

- «удовлетворительно» - умеет выполнять простейшие команды в строю,

на месте и в движении, соблюдает дисциплину строя.

«неудовлетворительно» - не умеет выполнять команды, не соблюдает дисциплину строя.

Методические рекомендации по изучению отдельных предметов учебно-тематического плана

История морского флота

По наиболее важным и значительным событиям или периодам развития Отечественного флота занятия проводятся в форме бесед обзорного характера без детализации событий. Наиболее яркие и интересные события истории флота желательно увязывать с календарными датами их совершения в форме коротких, но запоминающихся сообщений. По ряду периодов развития нашего флота возможен просмотр видеофильмов. Можно широко использовать написание ребятами исторических рефератов для самостоятельного изучения ими истории Отечественного флота.

В ходе проведения бесед и сообщений исторического характера очень полезно использовать географические и морские карты, типографские и изготовленные преподавателем плакаты со схемами морских сражений, иллюстрации с изображениями кораблей, их вооружения, предметов корабельного быта и т.п.

Для лучшего усвоения материала полезно проводить викторины, состязания на звание лучшего юного историка флота, практиковать выступления ребят на заседаниях тематических «Круглых столов» с сообщениями об истории флота.

Морское многоборье "Юный моряк"

Курсанты Клубов юных моряков и во время летней плавательской практики и в межнавигационный период встречаются на различных слётах, всероссийских, межрегиональных, региональных соревнованиях по морскому многоборью, во время летней плавательской практики одним из любимых способов время провождения являются соревнования по морскому многоборью. Поэтому значение тренировочных занятий по различным видам морского многоборья велико.

Флажный семафор и вязание морских узлов – это необычные, специфические, чисто морские формы деятельности. Их изучение проходит большей частью в активной форме деятельности самих ребят, что наиболее привлекательно для них. Самое главное для них здесь, что процесс обучения идёт «не так, как в школе».

Перед началом изучения флажного семафора следует подчеркнуть, что наряду с изучением русского и иностранного языка они начинают изучать морской язык жестов. Рассказать об истории возникновения флажного семафора. В ходе занятия кроме зрительной и слуховой памяти ребят следует подключать и их моторную память. Для этого они должны повторять жесты преподавателя при показе тех или иных букв.

Совершенствование в изучении флажного семафора следует проводить путём кратковременных тренировок по приёму и передаче отдельных слов и коротких текстов. Для внесения в процесс изучения флажного семафора духа состязательности предполагается проводить обучающие игры.

Вязание морских узлов. Перед началом обучения вязанию морских узлов необходимо рассказать ребятам, что изобретение узла значило для флота не меньше, чем изобретение колеса для всего прочего транспорта. Ведь во времена парусного флота основным крепёжным соединением был морской узел. И сегодня во флоте, куда ни кинь взгляд, используются морские узлы. Специалисты подсчитали, что морская практика предусматривает до 4 тысяч крепёжных операций на основе нескольких десятков основных морских узлов. Для изучения с ребятами отобрано десять наиболее характерных и полезных в быту морских узлов: ПРЯМОЙ, РИФОВЫЙ, БЕСЕДОЧНЫЙ, ШКОТОВЫЙ, БРАМШКОТОВЫЙ, ВЫБЛЕНОЧНЫЙ, РЫБАЦКИЙ ШТЫК, ШТЫК СО ШЛАГОМ, УДАВКА, ШЛЮПОЧНЫЙ.

Морские узлы целесообразно изучать в той последовательности, как они перечислены. Начинать нужно с освоения одного узла на занятии. С появлением у ребят опыта можно изучать на занятии по два узла. После ознакомления со всеми представленными узлами следует поддерживать у ребят навыки их вязания путём коротких систематических тренировок или соревнований на скорость и правильность вязания узлов.

Стрельба из пневматической винтовки и метание лёгкости – являются теми видами спорта, которые способны поддерживать живой интерес к занятиям в Клубе. Эти виды спорта вырабатывают полезные жизни умения и навыки, ребята, овладевшие ими, становятся более уверенными в себе и чувствуют себя более уверенно среди своих товарищей. По стрельбе и метанию лёгкости предусматривается регулярная сдача нормативов.

В Клубе регулярно проводятся соревнования по морскому многоборью. Эти соревнования имеют огромное значение для курсантов младших курсов, которые только начинают накапливать опыт участия в соревнованиях по морскому многоборью.

Изучение устройства кораблей и шлюпок

Устройство корабельной шлюпки, как первого корабля на жизненном пути будущего моряка, должно быть изучено особенно хорошо. На первом занятии необходимо изучить с ребятами классификацию корабельных плавсредств и их назначение. Затем изучаются набор корпуса шлюпки, её обшивка, расположение и назначение банок, решётчатых люков, рыбин. Изучается перечень предметов снабжения, которые всегда должны находиться в шлюпке (вёсла, уключины, отпорный крюк, румпель, нагели, ведро парусиновое, лейки, кранцы, фалини, кормовой флаг, отвесный вымпел и пара семафорных флажков, киса). Отдельно изучаются предметы снабжения, которые размещаются в шлюпке по мере надобности.

При подготовке шлюпок к летней плавательской практике с ребятами отрабатывается подгонка, уравнивание и маркировка вёсел, подгонка упоров для ног на рыбах. Обязательно изучаются меры безопасности при работе с лакокрасочными материалами. Ребята практически осваивают подготовку шлюпки к покраске и покраску её корпуса, вёсел и других предметов снабжения.

Во время летней плавательской практики проведение занятий начинается с изучения правил поведения гребцов в шлюпке и мер безопасности при проведении занятий на воде.

При изучении устройства шлюпки в классе широко используются стенды и плакаты по устройству.

Изучение устройства корабля значительно облегчается тем, что ребята до этого ознакомились с устройством шлюпки и основными морскими терминами. На занятиях изучаются набор корпуса и судна, его создание от чертежей до спуска на воду, корабельные устройства, спасательные средства.

Изучение устройства корабля производится по плакатам и макетам.

Начальная военная подготовка

Включает: строевую, стрелковую подготовки и изучение уставов Вооруженных Сил РФ.

Занятия по строевой подготовке начинаются с первого занятия и любого построения. Примерно через месяц обучения дети понимают необходимость проведения таких занятий и относятся к ним более серьёзно и сознательно. Занятия по строевой подготовке рассматриваются как инструмент для эффективного управления группой и соблюдения установленных в Клубе и на кораблях флота ритуалов.

Формы занятий на различных этапах реализации программы различны и зависят от уровня знаний и степени подготовленности детей к усвоению специфических знаний о флоте. В начале изучения каждого раздела программы, до накопления необходимой базы знаний, преподаватель должен проводить занятия в форме беседы или рассказа. При первой же

возможности необходимо переходить к активным видам деятельности, состязательного характера.

По ряду тем истории флота, по классификации кораблей ВМФ и их устройству с самого начала обучения наряду с беседами целесообразно демонстрировать видеофильмы с последующими комментариями к ним и обсуждением. Перед началом проведения бесед следует поинтересоваться, что знают дети по тому вопросу, который им предстоит изучить на занятии. Их ответы, хотя и не всегда точные, позволяют оживить занятия, повысить активность и заинтересовать детей в приобретении новых для них знаний.

После накопления определённых знаний следует переходить к практическим занятиям по подгруппам. Особенно это характерно при освоении флажного семафора, военно-морского свода сигналов, вязании морских узлов. Занятия по устройству корабля и шлюпки целесообразно частично проводить путём самостоятельной работы детей под руководством преподавателя. При этом используются имеемые в классе стенды, плакаты, модели судов.

При проведении занятий по истории флота наряду с беседой и рассказом следует широко использовать индивидуальную работу с курсантами: рекомендовать им прочтение определённых произведений из отечественной и зарубежной маринистики, заблаговременно анализировать телевизионные программы и рекомендовать детям просмотр кинофильмов и передач на морскую тематику. Рекомендуется предоставлять курсантам возможность пользоваться книгами из морской библиотеки Клуба. Особенно плодотворной является работа с курсантами при написании рефератов по истории флота. Желающих получить глубокие знания по изучаемой в Клубе тематике целесообразно привлекать к работе в научном обществе учащихся Центра детского творчества «Солнечный» с последующими выступлениями курсантов на Золотаревских и Ушаковских чтениях, конференциях Ухтомского, областных и других уровней. Здесь можно достичь значительных результатов. При этом дети приобретают прочные знания, а, кроме того, решается задача выработки у них чувства ответственности и самостоятельности в работе.

Занятия по строевой подготовке целесообразно проводить в последовательности: короткий рассказ, показ, непродолжительная тренировка.

Занятия по стрельбе и метанию лёгкости следует проводить по правилам тренировок и соревнований по этим видам спорта.

Особо следует обратить внимание на проведение занятий с использованием шлюпок. Ремонт шлюпок проводится под руководством преподавателя и курсанты, выполняя индивидуальные задания, приобретают опыт в таких работах. При отработке техники гребли и при хождении под парусом путём многократных тренировок и контроля за действиями каждого обучающегося со стороны преподавателя достигается правильная и согласованная работа всего экипажа. Периодически ребята меняются местами в шлюпке для освоения всех приёмов работы в ней. При проведении соревнований подготовка каждого их участника проводится индивидуально под руководством преподавателя.

Несение Почетного караула и вахт памяти

Несение вахты памяти проводится в честь Дней воинской славы России на местах установления памятных знаков или в Центре, где расположен Клуб. Целесообразно при составлении вариантов программы изменить количество часов в сторону увеличения с 3-х до 15-ти часов, тем самым охватить все дни военной славы России.

В ходе реализации программы возникает необходимость определять степень усвоения детьми каждого из разделов программы. Оценки выставляются в виде символов.

Предложенная шкала оценок предназначена для преподавателя. С её помощью он может определить результативность своей деятельности в ходе реализации программы «Клуб юных моряков». При объявлении результатов обучаемым он может корректировать уровни этой

шкалы в ту или иную сторону с учётом воспитательного эффекта.

Формы подведения итогов реализации программы

1. Соревнования по морскому многоборью различных уровней.

1. Научно-практические конференции.

1. Круглые столы.

1. Слёты КЮМ России.

1. Летняя плавательская практика.

1. Зачёты по основным темам.

V. Список литературы

1. Афанасьев И.И. Морская практика. – М., Морской транспорт, 1986.
2. Эссен А.Э. Памятка юного моряка – М., Воениздат, 1977.
3. Новожилов В.А. Морская педагогика – М., Военная книга, 1956.
4. Типовая государственная программа «Юный моряк», М., 1978.
5. Петров Н.И. История военно-морского флота России – Л., Воениздат, 1973.
6. Грищук П.А. Военно-морской словарь для юношества – М., ДОСААФ, 1988.
7. Скрыгин Л.Н. Морские узлы. Изд. «Транспорт», 1994.
8. Корабельный Устав ВМФ. ВИ, 1978.
9. Серебряный Н.С. Справочник сигнальщика. ВИ, 1978.
10. Морские сражения русского флота, ВИ 1994.
11. Порецкая Р.Э. Орфографический морской словарь. – М., 1984.
12. Барбашев Н.К. Истории мореходного образования в России. – М., Изд. АН, 1978.
13. Белавин Н.И. Авианесущие корабли. – М., Патриот, 1990.
14. Военно-морской словарь, – М., ВИ, 1990.
15. Вьюненко Н.П. Военно-морской флот: роль, перспективы развития, использования. – М., ВИ, 1988.
16. Замоткин А.П. Морская практика для матроса, – М., Транспорт 1993.
17. Иванов Л.Н. Шлюпка. – М., ВИ, 1976.
18. Морской энциклопедический справочник. Под ред. ак. Исанина Н.Н. – Л., Судостроение, 1986.
19. Голованов В.П. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования и социального воспитания. – М., Центр инноваций в педагогике, 1995.
20. Серков В.А. Военно-морской протокол и церемониал. – М., ВИ, 1986.
21. Яковлев И.И. Корабли и верфи (Очерки истории Отечественного судостроения). – Л., Судостроение, 1970.
22. Закон Российской Федерации от 10.07.9 №3266-1 «Об образовании».
<http://legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot-10071992-n-3266-1-s/>
23. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
(от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ)- Электронный ресурс – <http://base.garant.ru/70291362/>
24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
Электронный ресурс – <http://yandex.ru/clck/jsreidir>
25. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 года №1726-р) рассматривает создание « социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству.
<http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>