

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Солнечный»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Центра «Солнечный»


С.В. Завьялова

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 31.05.2022

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**Клуб юных собаководов
«Ласковый лай»**

естественно-научная направленность

Возраст учащихся: 10-17 лет
Срок реализации: 2 года
Автор: Слепцова Н.Г.,
педагог дополнительного образования

Рыбинск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 Пояснительная записка	3
2 Учебно-тематический план	10
3 Содержание дополнительной образовательной программы	12
4 Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	16
5 Список литературы	22
6 Приложение	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Клубы юных собаководов в нашей стране начали появляться в послевоенное время при клубах служебного собаководства ДОСААФ. Их основной задачей было патриотическое воспитание подрастающего поколения, выращивание и передача собак для службы в армии. Многие юноши, воспитав собаку, уходили служить с ней на границу.

В дальнейшем, когда армия перестала нуждаться в большом количестве собак, клубы юных собаководов сменили своё назначение и стали работать, в основном, при Дворцах пионеров, домоуправлениях. Занимающиеся в них школьники изучали основы кинологии, занимались различными видами дрессировки со своими собаками, выступали с ними в клубах, на агитплощадках.

Клуб «Ласковый лай» был создан на базе кружка юных собаководов в 1996 году с целью расширить программу объединения и обеспечить индивидуальный подход к наиболее активным и способным детям.

В настоящее время воспитанники клуба являются постоянными участниками соревнований по кинологическим видам спорта (многоборье, аджилити, буксировка и т.п.). Становятся неоднократными победителями и призёрами городских областных и межрегиональных соревнований.

По завершению 2-х летнего курса обучения по дополнительной образовательной программе, многие юноши и девушки продолжают общественную работу в клубах собаководства, занимаются индивидуальной трудовой деятельностью в области кинологии.

Программа объединения рассчитана на детей и подростков от 10 до 17 лет. **Имеет естественно-научную направленность.** Она включает в себя основную часть, рассчитанную на два года обучения и вариативную часть (клубная работа) (Приложение 1). Занятия, в рамках основной части, проводятся на первом году обучения – 144 часа в год, 4 часа в неделю. На втором году обучения 180 часов в год. 5 часов в неделю. После освоения двухлетнего курса обучения, воспитанники могут покинуть объединение или продолжить занятия в клубе с недельной нагрузкой – два часа.

В клуб принимаются все желающие, не только имеющие собак, но и те, кто хочет её иметь. Главное – любовь к животным и желание заниматься кинологией.

Данная программа дифференцирована по породам и возрасту собак: щенки, декоративные, служебные собаки. В одной группе могут заниматься дети разных возрастов. Важное место в программе педагог отводит созданию коллектива, развитию коммуникативных умений и самостоятельности детей.

Программа клуба «Ласковый лай» основана на следующих дидактических принципах обучения:

ПРИНЦИПЫ**ТРЕБОВАНИЯ И ПУТИ ИХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ**

Научность	Формирование системы знаний, соблюдение специальной научной терминологии; использование современных средств и подходов к процессу обучения.
Доступность обучения	Постепенное и последовательное усвоение учебного материала; формирование групп, построение плана занятий в зависимости от уровня обучающихся.
Последовательность и систематичность	Формирование целостной системы знаний по профилю; усвоение учебного материала на основе ранее полученных знаний; применение метода обобщения изучаемых сведений.
Наглядность обучения	Сочетание показа с объяснением; применение схем, видеоматериалов, слайдов.
Индивидуальный подход к учащимся	Сочетание фронтальной и индивидуальной форм обучения; организация самостоятельной работы учащихся; дифференцированные задания.
Связь теории с практикой в обучении	Использование теоретических знаний на практике; формирование на основе полученных знаний практических умений и навыков; умение грамотно и корректно исправлять ошибки товарищей.
Сознательность и активность	Развитие терпения, настойчивости, наблюдательности; осуществление проблемного подхода в обучении; сочетание творческой и исполнительской деятельности.

Программа может быть использована как в учреждениях дополнительного образования, так и в школах при создании объединений аналогичной направленности.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- формировать у обучающихся гуманное отношение к животным через занятия кинологией;

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**1. Задачи обучения:**

- обучить детей правильному общению с собакой;
- обучить детальному навыкам по дрессировке собак;
- обучить начальным навыкам судейства на соревнованиях и выставках;

2. Задачи развития:

- развивать коммуникативные навыки детей;

- развивать организаторские и творческие способности через клубную форму работы;
- развивать способность наблюдения за поведением животного;
- развивать познавательную деятельность детей.

3. Задачи воспитания:

- формировать сплоченный разновозрастной коллектив, объединённый общими целями и совместным проведением досуга;
- формировать у детей гуманное отношение к животным, терпение, справедливость, настойчивость в достижении поставленной цели.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

- формировать желание заниматься активными видами спорта: многоборье, буксировка лыжника, аджилити и др.

ЗАДАЧИ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Научить детей понимать повадки собак.
2. Знать и уметь пользоваться различными приёмами дрессировки, в зависимости от характера, породы, возраста собаки.
3. Заинтересовать детей занятиями кинологией.
4. Создать дружный детский коллектив.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ В ЦЕЛОМ ПО 1 ГОДУ ОБУЧЕНИЯ

1. Знать:

- наиболее распространенные породы собак;
- правила содержания домашних животных в городе;
- основные команды дрессировки;
- основные «Положения» о выставках и соревнованиях;

2. Уметь:

- управлять собакой с учётом её характера, породы и возраста;
- выполнять фигуры хендлинга;
- правильно управлять собакой на дистанции «аджилити – 1»;
- показать несложные цирковые упражнения и трюки.
-

ЗАДАЧИ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Развивать интерес к кинологии, как к науке.
2. Участвовать в выставках, соревнованиях и конкурсах.
3. Участвовать в выступлениях с индивидуальной и групповой цирковой программой.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ В ЦЕЛОМ ПО 2 ГОДУ ОБУЧЕНИЯ

1. Знать:

– основные кинологические термины;

2. положения по основным курсам (ОКД, аджилити и др.)

3. Уметь:

– Выполнять основные навыки из курса послушания (ОКД);

– Управлять собакой на дистанции «аджилити - 2»;

– составить программу выступления, с использованием трюков.

ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

1) Сплочение коллектива.

2) Развитие навыков детского самоуправления.

3) Развитие творческих навыков детей.

4) Укрепление здоровья воспитанников.

5) Привитие полезных навыков, необходимых в быту и повседневной жизни.

Кроме учебных занятий и других форм учебной работы (выставки, соревнования и др.) используются следующие формы организации досуга детей:

ВЕЧЕРА ОТДЫХА

Проводятся к праздникам, таким как Новый год, 8 Марта и др. На вечерах организуются конкурсы, викторины, дискотеки, чаепития.

ДНИ ИМЕНИННИКА

Проходят четыре раза в год. На них чествуют осенних, весенних, зимних и летних именинников. Они принимают поздравления и подарки от друзей из клуба.

По приглашению клубов собаководов из других городов или по собственной инициативе организуются поездки на выставки и соревнования в другие города. Летом организуются походы на речки и в лес. Ребята учатся правильно разжигать костры, готовить на них пищу, ближе узнают родную природу.

Зимой проводятся выезды за город с целью катания с гор на санках и лыжах.

Два раза в год (весной и осенью) проводятся субботники по уборке дрессировочной площадки, чего требуют санитарные нормы.

СОТРУДНИЧЕСТВО

Необходимой основой деятельности клуба является сотрудничество с различными коллективами Центра «Солнечный».

Совместно с методистом разработаны «Устав», «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» клуба. При подготовке выступлений помогают педагоги-организаторы. Администрация помогает при организации поездок клуба, ремонта помещения.

Сотрудничество с родителями включает в себя проведение в начале года родительского собрания. Педагог знакомит родителей с программой деятельности клуба, планом работы на год, "Уставом". В течение года проводится индивидуальная работа с родителями: консультации по выбору, уходу и выращиванию собак, рекомендации по организации общения ребенка и собаки в семье. Родители оказывают содействие в изготовлении и ремонте снарядов.

Сотрудничество с клубами юных собаководов позволяет обмениваться накопленным опытом, вносить дополнения в программу, узнавать много нового. Поездки на соревнования оказывают положительное влияние на формирование дружеских отношений в клубе, позволяют сравнивать свои достижения с достижениями других, найти новых друзей.

Наш клуб работает так же в контакте с клубами служебного и любительского собаководства. Общение со взрослыми, опытными людьми особенно полезно для начинающих собаководов. Видя работу профессионалов, дети ответственнее, серьезнее относятся к воспитанию и дрессировке собак. При проведении различных мероприятий из клубов собаководов приглашаются эксперты, инструктора, заводчики.

Сотрудничество со спорткомитетом города началось сравнительно недавно. Кинологические виды спорта, такие как аджилити, академическое и современное двоеборье, ездовой спорт, были внесены в "Единую всероссийскую спортивную классификацию" (ЕВСК) с 1997 года. С этого же года спортсменам-кинологам могут присуждаться спортивные разряды. При содействии Рыбинского спорткомитета в 1999г. был проведен I Чемпионат г. Рыбинска по аджилити. Из опыта проведения данных соревнований были прописаны маршруты следования собак в профильные мероприятия ТО: «Осенний кубок клуба по аджилити» и «Весенний кубок клуба по аджилити».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ темы	Разделы, темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Классификация пород собак	4	2	2
3.	Физиологические основы поведения собак	6	4	2
4.	Кормление и содержание собак	8	6	2
5.	Основные болезни собак	8	4	4
6.	Методики и методы дрессировки собак (базовый курс послушания)	30	8	22
7.	Основы выставочного хендлинга	10	2	8
8.	Спорт с собаками	30	8	22
9.	Основы цирковой и трюковой дрессировки	20	4	16
10.	Контроль ЗУНов	12	4	8
11.	Резервное время	14	4	10
	Всего	144	48	96

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ темы	Разделы, темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Анатомия и физиология собак	8	6	2
3.	Коррекция поведения	4	2	2
4.	Общее послушание	40	4	36
5.	Аджилити	60	4	56
6.	Цирковая дрессировка	40	8	32
8.	Контроль ЗУНов	20	4	16
9.	Резервное время	6	3	3
	Всего:	180	33	111

СОДЕРЖАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Вводное занятие (2 ч).

Теория (2 ч): знакомство с историей клуба, планом работы на учебный год. Правила по технике безопасности. Анкетирование.

Тема 2. Классификация пород собак (4 ч).

Теория (2ч): виды классификаций (по размерам, по происхождению, по использованию). Группы ФЦИ (FCI – международная кинологическая федерация).

Практика (2 ч): Подготовка рефератов по породам собак. Экскурсии на выставки собак.

Тема 3. Физиологические основы поведения собак (6 ч).

Теория (4 ч): типы ВНД у собак. Возрастные и породные особенности поведения собак. Влияние внешних и внутренних факторов на поведение и дрессировку.

Практика (2 ч): наблюдение за собакой в различных ситуациях, способы разрешения возникающих проблем.

Тема 4. Кормление и содержание собак (8 ч).

Теория (6 ч): правила содержания собак в городе. Правила проезда в общественном транспорте. Этика собаководства. Правила и нормы кормления собак в зависимости от условий содержания, возраста, размеров, индивидуальных особенностей. Значение витаминно-минеральной подкормки для здоровья и развития щенков и собак.

Практика (2 ч): составление рациона кормления.

Тема 5. Основные болезни собак (8 ч).

Теория (4 ч): аптечка первой ветеринарной помощи, ветеринарный паспорт. Признаки здоровой и больной собаки. Профилактика заболеваний.

Практика (4 ч): выполнение основных приёмов ветеринарной помощи. Экскурсии в ветеринарную лечебницу.

Тема 6. Методики и методы дрессировки собак (базовый курс послушания) (30 ч).

Теория (8 ч): Снаряжение и его применение. Методы дрессировки. Методики обучения основным приемам курса послушания. Просмотр видеозаписей.

Практика (22 ч): Работа с собакой на дрессировочной площадке. Работа с собакой в городских условиях. Посещение соревнований. Зачеты по отработанным навыкам.

Тема 7. Основы выставочного хендлинга (10 ч).

Теория (2 ч): Правила проведения выставок. Внешний вид хендлера и собаки в ринге.

Практика (8 ч): Отработка группового и индивидуального показа собак в ринге. Движение и статика. Выполнение фигур хендлинга.

Тема 8. Спорт с собаками (30 ч).

Теория (8 ч): Виды кинологического спорта. Основные правила и положения. Снаряды, используемые в кинологических видах спорта. Просмотр видеозаписей.

Практика (22 ч): Освоение снарядов аджилити. Посещение соревнований.

Тема 9. Основы цирковой и трюковой дрессировки (20 ч)

Теория (4 ч): Отличие цирковой дрессировки от других видов дрессировки. Клик-метод. Тематическая игра и просмотр видеозаписей.

Практика (16 ч): Выявление индивидуальных особенностей. Отработка цирковых номеров и трюков. Изготовление костюмов и спец. инвентаря.

Тема 10. Контроль ЗУНов (12 ч).

Теория (4 ч): Выявление индивидуальных особенностей собак, тест-опрос.

Практика (8 ч): тематические игры, демонстрация отработанных навыков. Основные ошибки и методы их исправления. Участие в соревнованиях.

Тема 11. Резервное время (14 ч).

Теория (4 ч): набор детей в группы, реклама.

Практика (10 ч): Экскурсии, конференции, мероприятия по профилю.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Вводное занятие (2 ч).

Теория (2 ч): знакомство с планом работы на учебный год, расписание занятий. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Анатомия и физиология собак (8 ч).

Теория (6 ч): понятие об анатомии и физиологии. Части тела (статии) собаки. Скелет и внутренние органы. Зубная система.

Практика (2 ч): определение статей на животном. Зарисовка статей и зубной формулы. Экскурсия на выставки собак.

Тема 3. Коррекция поведения (4 ч).

Теория (2 ч): причины появления нежелательного поведения. Рефлексы и инстинкты собак.

Практика (2 ч): исправление нежелательного поведения.

Тема 4. Общее послушание (40 ч).

Теория (4 ч): методика формирования навыка, положение по ОКД, просмотр видеозаписей.

Практика (36 ч): показ работы собаки подготовленной по курсу ОКД. Формирование навыков по этапам до автоматизации. Участие в соревнованиях.

Тема 5. Аджилити (60 ч).

Теория (4 ч): Контроль за здоровьем спортсмена и собаки. Методика проведения тренировок, график соревнований.

Практика (56 ч): прохождение связок различной сложности, прохождение дистанций аджилити, джампинга, эстафеты, снукера и т.п.

Тема 6. Цирковая дрессировка (40 ч).

Теория (8 ч): Особенности дрессировки декоративных пород собак. Составление сценария выступлений.

Практика (32 ч): отработка индивидуальных и групповых номеров. Подготовка к выступлениям, подбор музыкального сопровождения, изготовление костюмов и специального инвентаря.

Тема 7. Контроль ЗУНов (20 ч).

Теория (4 ч): тест-опрос по пройденным темам.

Практика (16 ч): Участие в соревнованиях, конкурсах, выставках, показательных выступлениях.

Тема 8. Резервное время (6 ч).

Теория (3 ч): подготовка к профильным мероприятиям, оформление детских достижений совместно с обучающимися.

Практика (3 ч): поездки на соревнования, конкурсы, выставки в другие города области и региона.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основной формой обучения в клубе собаководства является учебное занятие. В зависимости от решаемых учебных задач занятия бывают следующих типов:

- **Занятия по приобретению новых знаний.**
На занятиях этого типа сообщаются теоретические сведения, формируются понятия. Эти занятия проводятся в начале изучения новых разделов и тем программы.
- **Занятия по формированию умений и навыков.**
Для учащихся I года обучения занятие построено по принципу авторитарного руководства, когда педагог или опытный член клуба сначала показывает на своей собаке технику отработки определённого навыка, затем обучающиеся, строго выполняя указания инструктора, повторяют задание самостоятельно.
- **Занятия по применению знаний на практике.**
Большая часть времени отводится самостоятельной работе учащихся, руководитель лишь направляет на использование полученных знаний при выполнении конкретного задания.
- **Занятия по повторению.**
Чаще всего это итоговые занятия по теме или разделу программы. Подводится итог работы, определяется качество усвоения пройденного материала и овладение умениями и навыками.
- **Занятия по проверке ЗУНов.**
Практикуется начальный, промежуточный и итоговый контроль.
- **Комбинированные занятия.**
Включают в себя и повторение пройденного материала, и освоение нового, и самостоятельную работу учащихся.

Для учащихся II года обучения используется несколько другой подход, так как эти дети уже имеют начальные навыки и умения, им предоставляется возможность самостоятельно выработать у собак тот или иной навык. Этому способствует более разнообразная программа обучения (цирковая, спортивная, защитная дрессировка) и умение наблюдать за повадками своего питомца.

Учебное занятие в ТО «Ласковый лай» состоит из следующих составных частей:

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Проверяется готовность к занятиям, сообщается тема, решаются организационные моменты.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Повторение пройденного материала, психологическая подготовка к восприятию и усвоению нового учебного материала.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Сообщается необходимый багаж теоретических сведений, демонстрируются приёмы и способы работы. Учащиеся наблюдают, воспринимают и перерабатывают информацию.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Выполняется максимальный объём работ, осваиваются определённые движения, приёмы, действия. В процессе выполнения работы выявляются и корректируются ошибки.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Подводятся итоги занятия, выявляются положительные аспекты деятельности учащихся, указывается, над чем им необходимо ещё поработать. Задаётся домашнее задание, сообщается, что необходимо приготовить для следующего занятия.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№	Перечень разделов (блоков) занятий	Используемые формы, приёмы и методы	Дидактическое и техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие.	Беседа.	Анкета, правила по ТБ. Фотографии, дипломы, летопись, план работы	Запись в клуб новых членов.
2.	Классификация пород собак.	Беседа, игры, экскурсии, рефераты.	Литература по собаководству. Видеофильмы о породах и их использовании	Подготовка рефератов по породам собак
3.	Физиологические основы поведения собак.	Беседа, наблюдение за поведением собак.	Литература по собаководству.	Тест-опрос.
4.	Кормление и содержание собак.	Беседа, ролевая игра.	Литература по кормлению собак. Рекламные проспекты кормов д/собак, витаминно-минеральных препаратов.	Зачёты по правилам содержания собак в городе и проезда в транспорте. Составление рационов кормления .
5.	Основные болезни собак.	Беседа о санитарных правилах содержания собаки в доме. Экскурсии в ветеринарную клинику. Заполнение ветеринарного паспорта.	Аптечка, препараты для профилактики от внутренних и наружных паразитов.	Практические умения оказания первой помощи собаке (перевязка и обработка ран, измерение t°, дача лекарства.
6.	Методики и методы дрессировки собак.	Показ работы обученной собаки, посещение соревнований, работа с собаками на дрессировочной площадке и условиях города.	Видеофильмы, фотографии с соревнований по дрессировке, «Положения», снаряды, инвентарь для дрессировки (аппортировочный предмет, сумка под лакомства, поводки различной длины	Зачеты по отработанным навыкам.

			и т.п.).	
7.	Основы выставочного хендлинга.	Рассказ о выставках и смотрах собак. Комбинированное занятие с привлечением опытных хендлеров. Экскурсии на выставки.	Видеозаписи, фотографии, специальная амуниция (ринговки), литература.	Опрос, практическое выполнение навыков хендлинга.
8.	Спорт с собаками.	Рассказ, посещение соревнований.	Видеозаписи, фото, «Положения», снаряды для аджилити. Схемы дистанций.	Практическое освоение препятствий собаками. Зачёт по правилам преодоления трассы.
9.	Основы цирковой и трюковой дрессировки.	Рассказ, игра в дрессировщиков, работа с кликером.	Кликер, специальное оборудование (обручи, скакалка, игрушки, бубен, бочка, и т.д.), костюмы.	Показ цирковых номеров и трюков.
10.	Контроль ЗУНов.	Экзамен, тематические игры, соревнования и конкурсы.	Карточки, снаряды, оценочные листы, секундомер, дипломы, призы, специальное оборудование, костюмы, фонаграммы.	Соревнования по всем пройденным разделам (послушание, хендлинг, аджилити, цирковая дрессировка).
11.	Резервное время.	Экскурсии, конференции, поездки на соревнования.	Летопись, тетрадь для записи детей.	Все итоги заносятся в летопись клуба. Подсчет рейтинга учащихся.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№	Перечень разделов (блоков) занятий	Используемые формы, приёмы и методы	Дидактическое и техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие.	Беседа.	План работы на год, инструктаж по ТБ.	Запись в клуб.
2.	Анатомия и физиология собак.	Беседа, экскурсия.	Схемы, плакаты, наглядное пособие (собака), тетради.	Зарисовка в тетради статей собак, зубной формулы.
3.	Коррекция поведения.	Беседа.	Необходимый инвентарь (рывковая цепочка, водяной пистолет, недоуздок и т.д.).	Проверка поведения по ситуации.
4.	Общий курс дрессировки	Изучение «Положения» по ОКД, практическая отработка навыков.	«Положения», снаряды, инвентарь.	Сдача навыков ОКД, участие в соревнованиях.
5.	Кинологический спорт (аджилити, фризби, питч-энд-гоу)	Изучение «Положения», соревнования, конкурсы и т.п.	«Положения», схемы дистанций, секундомер, специальный инвентарь (снаряды). Видеозаписи.	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях.
6.	Цирковая дрессировка и фристайл.	Беседа, показ работы обученных собак, индивидуальные и групповые занятия по отработке навыков.	Видеозаписи, сценарии, фонограммы, спец. Инвентарь (обручи, бубен, скакалка и т.п.). Костюмы для выступлений.	Выступления, участие в конкурсах и шоу.
7.	Юниорский и выставочный хендлинг.	Рассказ, участие в выставках и конкурсах «Юного хендлера».	Видеозаписи, риговки.	Практическое выполнение навыков.
8	Кнтроль ЗУНов.	Тест-опрос, соревнования.	«Положения», дипломы, оценочные листы, необходимы инвентарь	Балловая система оценки согласно «Положениям»

9	Резервное время.	Репетиции, тренировки, поездки на соревнования, выставки.	Инвентарь, фонограммы.	Подсчет рейтингов учащихся.
---	------------------	---	------------------------	-----------------------------

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

1. Афанасьева О. Как научить собаку танцевать. М.: АСТ; Спб.: Сова, 2007. – 230с.
2. Баранова А.А. Здоровье вашей собаки. – М.: Москва, 1989. – 190с.
3. Голиков Ю.А. Собачья жизнь. – Спб.: Педагогика, 1996. – 150с.
4. Гриценко В.В. Кликер-дрессировка – М.: ООО Аквариум-Принт, К: ОАО «Дом печати - Вятка», 2005. – 100с.
5. Гриценко В.В. Послушные собаки (дрессировка). – М.: ООО «Компания Дельта М», 2002. – 150с.
6. Дель Амо С. Веселая школа для собак. Пер. с немецкого Домановской В. – М.: ООО Аквариум-Принт, 2006. – 220с.
7. Дополнительное образование детей: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. О.Е.Лебедева. – М.: Владос, 2000. – 200с.
8. Дубов М.С. Стандарты пород собак. – М.: Владос, 1996. – 260с.
9. Кох-Костерзитц В.Х. 400 советов любителю собак. – М.: Педагогика, 1991. – 200с.
10. Педагогика: учебное пособие для студентов педагогических институтов / Под ред. Барабанского Ю.К. – М.: Просвещение, 1993. – 130с.
11. Полукеев В.И. Дрессировка служебных собак. – М.: Сова, 1997. – 120с.
12. Прайор К. Дрессировка собак с помощью кликера. Пер. с английского Махияновой Е.Е. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 167с.
13. Прайор К. Не рычите на собаку. Пер с английского Новиковой Т.О. – М.: Эксмо, 2009. – 345с.
14. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.1999г. СанПиН 2.4.444.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей».
15. Федеральный закон «Об образовании» № 3266-1 от 10.07.1992г. с изменениями от 22.08.2004.
16. Эванс, Джоб М. Управлять собакой. Как? Пер. с английского Антипиной М.И. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 200с.
18. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ)- Электронный ресурс – <http://base.garant.ru/70291362/>
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Электронный ресурс – <http://yandex.ru/clck/jsredir>
20. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 года №1726-р) рассматривает создание « социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений

к познанию, творчеству.

<http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Абдулина А. Почему собака кусается? – М.: Софион, 2008. – 120с.
2. Баранов А.А. Для любимой собаки. – М.: Эксмо, 1997. – 100с.
3. Высоцкий В.Б. Общий курс дрессировки собак разных пород. – М.: АСТ; Донецк: «Сталкер», 2002. – 270с.
4. Зайцева О.В. Перевод с собачьего. – М.: АСТ; Спб: Сова, 2008. – 300с.
5. Корнеев Л.Б. Слово о собаке. – М.: Сова, 1989. – 230с.
6. Рукероль Ж.Р. Книга о собаках. – М.: Владос, 1992. – 400с.
7. Рябинин Б.П. Мои верные друзья. – Свердловск: Вятка, 1976. – 230с.
8. Столл С. 100 собак, которые изменили цивилизацию. – М.: АСТ, Астрель, 2009. – 150с.
9. Тихомирова О.В. Научись понимать свою собаку. – М.: ООО Аквариум-Принт, 2005. – 130с.
10. Херриот Д.Л. И все они – создания природы. – М.: Аквариум, 1989. – 240с.
11. Шестаков В.В. Хочу собаку. – Тверь: АСТ, 1991. – 250с.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Освоив программу обучения, дети, которые хотят продолжать заниматься кинологией, приходят заниматься в клуб.

В клубе они помогают проводить занятия с новичками, участвуют в соревнованиях, обмениваются новой информацией, литературой. Клубная работа имеет свои преимущества, дает возможность расширить педагогическую деятельность. В отличие от обязательной части она даёт возможность: дополнительно заниматься с наиболее одаренными детьми, организовывать и проводить выставки и соревнования.

Клуб осуществляет свою деятельность круглогодично. Высшим органом самоуправления в клубе является Совет, который избирается на общем собрании клуба сроком на 1 год. В состав Совета входят наиболее активные и опытные ребята (6-8 человек). Клуб имеет свою эмблему, название, Устав. Устав является основным документом, определяющим права и обязанности членов клуба.

Клуб по интересам - это форма работы, которая нравится детям, позволяет им получать новые знания, навыки самоуправления, способствует общению, дает возможность применить на практике полученные умения и навыки. Клуб формирует взаимоотношения, способствует развитию чувства коллективизма, совместимости разновозрастных детских групп. Общие интересы помогают детям многому научиться друг от друга, вести коллективную творческую деятельность, интересно и содержательно проводить свой досуг.

Большое значение в деятельности клуба имеет общение и переписка с аналогичными клубами, сотрудничество с опытными собаководами, дрессировщиками, экспертами при проведении клубных и городских мероприятий.

Клубная деятельность проходит по специально разработанному плану, из расчета 2-х часов в неделю. Каждый год план может корректироваться.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В РАБОТЕ КЛУБА

1. Подготовить обучающихся к участию в соревнованиях, конкурсах, выставках, выступлениях.
2. Получить навыки самоуправления.
3. Организовать досуг детей.
4. Укрепить здоровье и физическое состояние обучающихся.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КЛУБНОЙ РАБОТЕ

1. Знать:
 - как организовать индивидуальный тренировочный процесс по пройденным видам дрессировки;

- «Положения» о соревнованиях и выставках;
- Устав клуба.

2. Уметь:

- помочь педагогу провести занятие, выставку, соревнования;
- подготовить собаку к соревнованиям, выставкам;
- подготовить собаку к концертным цирковым выступлениям.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КЛУБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Разделы, темы	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Подготовка к соревнованиям, конкурсам, выставкам и т.п.	10	2	8
3.	Проведение соревнований, конкурсов, выставок и т.п.	20	5	15
4.	Участие в массовых мероприятиях ЦДТ и др.	13	3	10
5.	Выезд команды на соревнования в др. города	20	2	18
6.	Резервное время	7	-	7
	Итого:	72	14	58

СОДЕРЖАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
КЛУБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Вводное занятие (2 ч).

Теория: собрание членов клуба. Ознакомление с традициями, уставом клуба, планом работы на учебный год. Выборы Совета клуба (2 ч).

Тема 2. Подготовка к соревнованиям, конкурсам, выставкам и т.п. (10 ч).

Теория: подготовка «Положения», изготовление дипломов, приобретение призов (2 ч).

Практика: тренировочное занятие, подготовка помощников для организационных мероприятий (8 ч).

Тема 3. Проведение соревнований, конкурсов, выставок и т.п. (20 ч).

Теория: запись, жеребьёвка, установка рингов или дистанции (5 ч).

Практика: проведение соревнований, конкурсов, выставки, награждение победителей (15 ч).

Тема 4. Участие в массовых мероприятиях Центра «Солнечный» и других учреждений (13 ч).

Теория: составление сценария выступления. Фонограмма, костюмы, инвентарь (3 ч).

Практика: подготовка собак, репетиции, выступления (10 ч).

Тема 5. Выезд команды на соревнования в др. города (20 ч).

Теория: ознакомление с правилами безопасности в дороге и на соревнованиях (2 ч).

Практика: тренировки с членами команды, организация поездки, участие в соревнованиях (18 ч).

Тема 6. Резервное время.

Практика: стажировка на соревнованиях, выставках и т.п. (7 ч).

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
КЛУБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	Перечень разделов (блоков) занятий	Используемые формы, приёмы и методы	Дидактическое и техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие	Собрание, выбор Совета клуба	Летопись, устав, план работы	Отчёт за прошедший учебный год
2.	Подготовка к соревнованиям, конкурсам, выставкам и т.п.	Корректировка или составление «Положения»	Дипломы, оценочные листы, призы, обеспечение связи для комментария. Приобретение или изготовление специального инвентаря	Полная подготовка к мероприятию
3.	Проведение соревнований конкурсов, выставок и т.п.	Привлечение на соревнования участников и зрителей. Договорённость с судейским составом, подготовка детей и их собак к участию в соревнованиях...	«Громкая» связь, объявления, дипломы, призы, снаряды	Награждение победителя
4.	Участие в массовых мероприятиях ЦДТ и др.	Репетиции	Сценарий, фонограмма, костюмы, инвентарь	Разбор ошибок, возникших во время выступления
5.	Выезд команды на соревнования в другие города	Изучение «Положения». Правила по ТБ в поездке	Транспорт, необходимая документация, спортивная одежда, надёжная амуниция для собак	Результаты соревнований
6.	Резервное время	Стажировка в качестве помощника судьи, информатора	«Положения». Секундомер, оценочные листы, микрофон	Отзыв главного судьи соревнований

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль учащиеся проходят в различных формах. Выбор той или иной формы строится с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, а также с учётом объекта и цели контроля. Одна и та же форма может быть использована для разных возрастных групп с изменением степени сложности содержания.

Для проверки могут быть использованы следующие формы:

1. Зачёт – состоит из двух частей:

- проверка знаний (в устной форме в виде собеседования, или в письменной в виде ответов на вопросы);
- проверка приобретённых умений и навыков в обращении с собакой (проводится на дрессировочной площадке).

2. Соревнования: по послушанию, по буксировке, по аджилити и др.

Например: в соревнованиях по буксировке ребёнок должен показать умение управлять собакой на трассе.

3. Выставки: члены клуба, используя знания, полученные по хэндлингу, должны выгодно продемонстрировать собаку.

4. Игра: используются развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые игры. Они должны быть доступны детям по их возрастным и психологическим особенностям.

Примеры: а) комплексная игра «Дог-шоу»;

б) кроссворд «Породы собак».

В клубе «Ласковый лай» можно выявить три основных этапа контроля уровня знаний, умений и навыков у детей: начальный, промежуточный, итоговый.

Начальный контроль проводится в начале учебного года. Цель его – выявить первоначальный уровень у детей в обращении с собакой. Частью начального контроля является анкетирование.

Цель **промежуточного контроля** – выявить насколько успешно осваивает ребёнок программу.

Цель **итогового контроля** – посмотреть насколько достигнутые результаты соответствуют запланированным результатам освоения программы.

Данные этих этапов контроля заносятся в журнал учёта учебно-воспитательной работы. Помимо этих трёх этапов контроля используется текущий контроль, который осуществляется по завершению изучения каждой темы.

ВЫСТАВКИ

Проводятся в целях популяризации собаководства, привлечения в клуб новых членов. Главная задача выставки: выявление и поощрение лучших собаководов. Проводятся 2-3 раза в год.

КОНКУРСЫ

Обычно являются составной частью выставки. Основная цель: выявление наиболее способных детей, развития их творческих способностей. Различают конкурсы:

Игровые:

- конкурс костюмов;
- конкурс на самую оригинальную пару;
- конкурс на самую большую собаку.

Спортивные:

- прыжки в высоту, длину;
- бег на скорость к хозяину;

Профессиональные:

- "Юный хендлер";
- "Золотые ножницы".

СОРЕВНОВАНИЯ

Подразделяются на клубные, городские, областные, всероссийские. По характеру зачетов могут быть личными и лично-командными. Соревнования проводят по различным видам дрессировки (послушание, защитно-караульная служба, аджилити, буксировка лыжника, летнее и зимнее многоборье и т.д.). Проведение соревнований способствуют выявлению сильнейших спортсменов-дрессировщиков.

ИГРА

Широко используются различные формы игровой деятельности, чаще всего - викторины и сюжетно-ролевые игры.

Викторина является одной из форм контроля знаний учащихся. Задания предлагаются в виде кроссвордов, ребусов, загадок. Вопросы педагог подбирает не только из специальной кинологической литературы, но и из жизни, художественных произведений, кинофильмов.

Сюжетно-ролевые игры - одна из форм изучения определенной темы, где дети получают разнообразные роли, Например, изучение темы "Болезни животных", ребенок выступает в роли ветеринарного врача.

ПУБЛИЧНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

В процессе обучения детям приходится много выступать. Для участия в выступлениях дети готовят свой сценарий, опираясь на особенности своих собак, занимаются изготовлением костюмов, подбирают необходимый реквизит, фонограммы для выступлений.

Для показа номеров с участием нескольких собак ребята подбирают их, учитывая психологическую совместимость животных путем наблюдений и репетиций.

Традиционные выступления воспитанников клуба на праздниках в Центре, Дворцах культуры, детских садах, на праздниках города.

На выступлениях у детей развивается артистизм, внимание, воображение, уверенность в себе, самоконтроль.