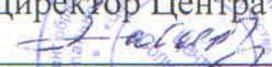


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Солнечный»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Центра «Солнечный»


С.В. Завьялова

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 31.05.2022

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Веселый английский»

социально-гуманитарная направленность

Возраст учащихся: 6 лет
Срок реализации: 1 год
Автор: Троицкая О.Ю., педагог
дополнительного образования

Рыбинск, 2022

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	4
3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	4
4. Обеспечение программы.....	5
5. Список литературы.....	7

Пояснительная записка

Иностранный язык сегодня всё больше становится средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатией. Изучение иностранного языка и иностранная грамотность способствуют формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, непонимания, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школе и вузах, но и во многих дошкольных учреждениях. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному разнообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого акта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения неопределима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба). Язык для ребенка – это прежде всего средство развития, познания и воспитания.

Программа по английскому языку составлена по авторской программе. Данная программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности; способствует развитию психических процессов, познавательных и языковых способностей, развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский» имеет социально-педагогическую направленность. Возраст учащихся – 6 лет. Срок реализации – 1 год обучения, программа рассчитана на 72 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут. Наполняемость группы – 10-12 человек. На занятия зачисляются дети, которые прошли обучение по программе «Английский для дошкольников» в Центре «Солнечный».

Цель программы: воспитание и развитие детей старшего дошкольного возраста средствами английского языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формирование умений и навыков общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности;

Задачи.

Обучающие:

- расширять представления ребенка об окружающем его мире и о языке как средстве познания и общения.
- ознакомить детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития
- сформировать элементарные умения и навыки общения на английском языке;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- формировать элементарные знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка.

Развивающие:

- развивать восприятие, внимание, память, воображение, логического мышления;
- развивать речевую культуру, а также культуры общения;
- развивать творческие способности дошкольников в различных областях с использованием иностранного языка.

Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению нового языка;
- воспитывать у дошкольников желание и умение войти в мир иной культуры;
- воспитывать и развивать личность посредством приобщения к культуре англоязычных стран.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- уметь приветствовать, прощаться, благодарить на английском языке;
- составлять небольшой рассказ о себе;
- не односложно отвечать на вопросы;
- считать до 10 и узнавать цифры в разном порядке;
- рассказывать рифмовки на английском языке;
- строить краткие диалоги;
- петь песенки с использованием изученных движений.

Календарный учебный график

Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
2	8	72

Учебно-тематический план

Тема	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Приветствие, знакомство.	6	1	5
2. Цвет.	6	1	5
3. Счет от 1 до 10.	6	1	5
4. Моя семья.	6	1	5
5. Мой дом.	6	1	5
6. Время суток.	6	1	5
7. Фрукты и овощи, еда.	6	1	5
8. Домашние животные и животные южных стран.	6	1	5
9. Времена года и осадки.	6	1	5
10. Моё тело.	6	1	5
11. Стишки, песенки, рифмовки.	6	1	5
12. Повторение материала.	6	1	5
ИТОГО:	72 ч.	12	60

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Приветствие, знакомство.

Изучение фраз приветствия: Good morning! Good-bye! Hello! Good evening.

Yes, no, hi, I, she.

Фраз знакомства: What is your name? My name is...

Учиться составлять небольшой рассказ о себе: как зовут, сколько лет, где живу.

Тема 2. Цвет

Изучение и расширение новых названий цветов: розовый, коричневый, фиолетовый, серый...

Тема 3. Счет от 1 до 10

Повторение названия цифр от 1 до 10: One, Two, Three, Four, Five, Six, Seven, Eight, nine, ten. Узнавание цифр в различном порядке.

Тема 4. Моя семья

Повторение слов по теме: A father, A mother, A sister, A brother, A grandfather, A grandmother A daughter, A son, a granddaughter, grandson. Изучение новых слов: тётя, дядя. Составление небольшого рассказа о своей семье.

Тема 5. Мой дом

Повторение слов по теме: A house, A window, A room, A door, A floor, A bed, A chair, A sofa, A table, A kitchen, A bathroom, A balcony. Изучение новых слов: стол, стул, кровать, шкаф и др.

Тема 6. Время суток

Повторение названий времени суток: morning, day, evening, night. Изучение явлений, связанных с временами года: темно, светло, солнечно и др.

Тема 7. Фрукты и овощи

Повторение названий некоторых овощей и фруктов: apple, orange, tomato, cucumber, potatoe. Изучение названий ягод, которые знакомы детям: клубника, малина, крыжовник. Изучение некоторых названий еды: молоко, хлеб, бутерброд и др.

Тема 8. Домашние животные

Повторение названий домашних животных: cat, kitty, puppy, dog, cow, hen, goose. Изучение названий животных, живущих в южных странах: слон, жираф, крокодил и др.

Тема 9. Времена года

Повторение названий времён года и слов, связанных с ними: Autumn, Winter, Summer, spring. Изучение явлений, связанных с временами года: дождь, снег, радуга, снегопад и др.

Тема 10. Моё тело

Повторение названий частей тела: head, hand, leg, и др. Изучение новых слов: нос, рот, уши, глаза и др.

Тема 11. Стишки, песенки, рифмовки.

Разучивание стишков, песенок, рифмовок на английском языке.

Тема 12. Повторение материала

Повторение пройденного материала.

4. Методическое обеспечение программы

Основными направлениями содержания учебного курса являются:

- коммуникативный подход;
- повторение и закрепление пройденного материала;
- развитие навыков самостоятельной работы.

Данная программа, предназначенная для детей 6 лет, позволяет сочетать стремление детей узнать, как можно больше об окружающем мире с изучением иностранного языка в наиболее благоприятном для этого возрасте. Курс охватывает простейшие для понимания в этом возрасте темы. Это позволяет ребенку познакомиться с новой национальной культурой, с огромным духовным богатством, созданным другим народом и способствует развитию его интереса к языковому и культурному многообразию современного мира. У ребёнка формируется желание и потребность в использовании иностранного языка как средства общения (взаимодействие с героями сказки, которые меняются и обладают своим «характером», «историей», рассказывание и разыгрывание историй).

Форма занятий – игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

Условия реализации программы

Для полноценной и успешной реализации программы необходимо следующее:
Помещение – отдельная аудитория, специально оборудованная для детей данного возраста.

Оборудование и материалы:

- парты и стулья;
- шкаф для хранения методической литературы, игрового и наглядного материала, используемого на уроках (книги, картинки, иллюстрации и т.п.);
- магнитофон;
- доска с магнитами;
- стенды;
- наглядный и игровой материал по курсу (игрушки, наборы предметных, тематических, сюжетных картинок).

Диагностический материал

Схема контроля усвоенного материала

Ф.И.О.	Лексическая единица	Счет	Цвет	Понимание команд на слух	Понимание вопроса и умение отвечать на него
--------	---------------------	------	------	--------------------------	---

Обработка результатов построена с учетом психологических особенностей детей соответствующего возраста.

Критерии: 3б, 2б, 1б, 0б

Лексическая единица. Предложить ребенку 10 картинок из изученной лексики, попросить назвать их по-английски. От 7-10 картинок – 3б, 5-6 картинок – 2б, 3-4 картинки – 1б, 1-2 картинки – 0б.

Счет. Предложить ребенку посчитать предметы. Умение считать по-английски до 10 – 3б, до 5 – 1б, не умеет – 0б.

Цвет. Предложить ребенку назвать цветные карандаши. Воспроизвел по-английски все предложенные цвета – 3б, половину – 1б, нет – 0б.

Понимание команд на слух. Предложить ребенку выполнить команды по пройденным занятиям. Понимает и выполняет все команды – 3б, половину – 1б, нет – 0б.

Понимает и умеет отвечать на вопросы. Предложить ребенку побеседовать с учителем. По пройденному материалу выбрать несколько вопросов. Количество вопросов – по одному по каждой конструкции. Ответил на все – 3б, половину – 1б, нет – 0б.

Данная схема контроля усвоения материала может применяться 2 раза в год. Задания подбираются в соответствии с изученным материалом. Такая форма контроля помогает выявить слабые места в усвоении программы детьми, что позволит педагогу усилить подачу того или иного материала на последующих занятиях.

Проведение различных игр на закрепление и проверку полученных знаний.

Список литературы

1. Cathy Lawday Get Set – Go! Starter Book I, Workbook I, Pupil’s Book I, аудио приложение Oxford University Press, 2014.
2. Английский язык для детей: 5 – 6 лет: в 2 ч./ Т.В. Крижановская. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Эксмо, 2016. – 56с.: ил. – (Ломоносовская школа).
3. Андриященко Е. П. Волшебная грамматика английского языка для малышей. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.
4. Белина Л. И. Английский язык для детей. – Москва: АСТ, 2014.
5. Вронская И. В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. — СПб.: КАРО, 2009.
6. Вронская И. В. Английский язык в детском саду (+CD). Спб., 2001;
7. Журнал «Иностранные языки в школе» ;
8. Игнатова Т. Н. Мои первые шаги в английском. English for communication with children. — М.: Толмач СТ, 2009.
9. Карлова Е. English games. Игры для изучения английского языка для детей. — СПб.: Питер, 2014.
10. Карлова Е. Л. Я читаю по-английски!. Учебник английского языка для младших классов. — М.: Суфлёр; Ростов н/Д: Феникс, 2014.
11. Кириллова Ю. В. Английский для дошкольников. — Ростов н/Д: Феникс, 2013.
12. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л.Филина. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. – 194с.
13. Коньшева А. В. Английский для малышей (+CD), Минск, 2004.;
14. Литвиненко С.В. Английский язык детям: 4-5 лет: для детей и родителей, Москва, 2015;
15. Литвиненко С.В. Английский язык детям: 5-6 лет: для детей и родителей, Москва, 2015;
16. Литвиненко С.В. Английский язык детям: 6-7 лет: для детей и родителей, Москва, 2015;
17. Мильруд Р.П., Юшина Н.А. 12 шагов к английскому языку. Курс для дошкольников. 1-12 части, 2015.
18. Мурзинова И. А. English Lessons for Kids. Уроки английского языка для детей. Учебно-методическое пособие для занятий по английскому языку с дошкольниками. — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2014. — 132 с.
19. Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал/авт.-сост. Е.Ю.Шабельникова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель – 127 с.
20. Пальчиковые игры на английском языке/ Г.В. Пешкова. – Изд 2-е. – Ростов н-Д: Феникс, 2016. – 44, [1]с.:ил. – (Школа развития).