

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Автор материала	Вострых Людвика Алексеевна
Место работы (полное наименование ОУ, город, область), должность	МОУ ДОД ЦДТ «Солнечный» г. Рыбинск, Ярославская обл., педагог - организатор
Предмет	Внеурочная деятельность
Участники	Средняя школа (5 класс), 2 команды по 7-10 человек, ведущий
Название материала	Интеллектуальная игра «Крестики-нолики»
Вид ресурса (разработка учебного занятия, дидактический материал, тренажер, методические рекомендации, статья и т.п.)	Мультимедийная интерактивная игра
Название темы или раздела учебного курса	Тема «Воздух»
Цель, задачи авторского материала (урока, презентации, видеоролика, внеклассного мероприятия и т.п.)	<p><u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у обучающихся представление о воздухе.</li> <li>- в игровой форме проверить уровень знаний по теме «Правила поведения при выбросе хлора и аммиака в воздух».</li> <li>- развивать наблюдательность, смекалку, сообразительность, устную речь;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к своему организму</li> </ul> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторить и обобщить знания учащихся о воздухе, его свойствах, его значении в природе и жизни человека;</li> <li>• закрепить знания «Поведение при ЧС техногенного характера» (выброс хлора и аммиака)</li> <li>• способствовать развитию коммуникативных качеств личности;</li> <li>• развивать самооценку и самоконтроль учащихся.</li> </ul>

Среда, редактор, в котором выполнен продукт	Презентация MS Office Power Point 2007, Word 2007
Необходимое оборудование и материалы	<u>Оборудование, раздаточный материал:</u> мультимедийный проектор, ноутбук, экран, индивидуальные сигнальные карточки с номерами(1, 2, 3), игровые конусы (а, б, в), листы бумаги и ручки для участников, столы, стулья по количеству играющих команд.
Как реализуется (время и место, форма использования)	Во время проведения мероприятия. Иллюстрация и поддержка материала на протяжении игры. Групповая работа.
Краткое описание, методические рекомендации по использованию	<u>Правила игры.</u> Перед ребятами игровое поле 3*3. Учащиеся делятся на две команды: «Крестики», «Нолики». Команда, выигравшая в конкурсе, ставит свой знак на игровом поле. Команда, проигравшая в конкурсе, имеет право выбора новой клетки на игровом поле. Победителем игры считается команда, которой удастся за время игры выстроить в один ряд (по горизонтали, вертикали или диагонали) три своих знака. Если командам не удастся во время игры выстроить в один ряд три своих знака, то разыгрываются все девять конкурсов, заполняются все клетки игрового поля «0» и «х». Побеждает та команда, у которой знаков на игровом поле больше.
Комплектация работы (при наличии дополнительных материалов указать названия файлов, размещенных в загруженной папке)	Презентация, Пояснительная записка, Инструкция по использованию презентацией, Папка «Приложения» (к конкурсам «Викторина» и «Осторожно хлор, аммиак»)