

Форма утверждена
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

СОГЛАСОВАНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 03.04.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Центра «Солнечный»
С.В. Завьялова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОЛНЕЧНЫЙ»
за 2022 год

I. Аналитическая часть

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества «Солнечный» (далее – Учреждение, Центр) было проведено самообследование за 2022 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и статистическую часть.

Согласно порядка проведения самообследования анализировались:

- система управления Учреждения;
- организация образовательной деятельности;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-техническая база Учреждения;
- функционирование внутренней системы оценки качества Учреждения.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности Центра с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги муниципальному заданию, в целях возможности совершенствования деятельности;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

В 2022 году Центр «Солнечный» работает в условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

1. Общие положения

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Солнечный» (далее по тексту – Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

1.1. Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной городским округом город Рыбинск для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

1.2. Полное официальное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Солнечный».

1.3. Сокращенное официальное наименование Учреждения – Центр «Солнечный».

1.4. Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения:

Российская Федерация, 152907, Ярославская область, город Рыбинск, проспект Ленина, дом 181.

1.5. Организационно-правовая форма юридического лица – учреждение.

1.6. Тип учреждения – бюджетное учреждение.

1.7. Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

1.8. Учредитель и собственник имущества Учреждения – городской округ город Рыбинск Ярославской области (в дальнейшем – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области. Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области и Департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области в соответствии с компетенцией, установленной в разделе 5 настоящего Устава.

2. Принципы, предмет, цели и виды деятельности Учреждения

2.1. Деятельность Учреждения строится на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, свободного развития личности, автономности.

2.2. Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством.

2.3. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Кроме основной иными целями деятельности Учреждения являются:

- мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры;
- обеспечение персонального жизнетворчества учащихся в контексте позитивной социализации;
- предоставление альтернативных возможностей для образовательных и социальных достижений детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

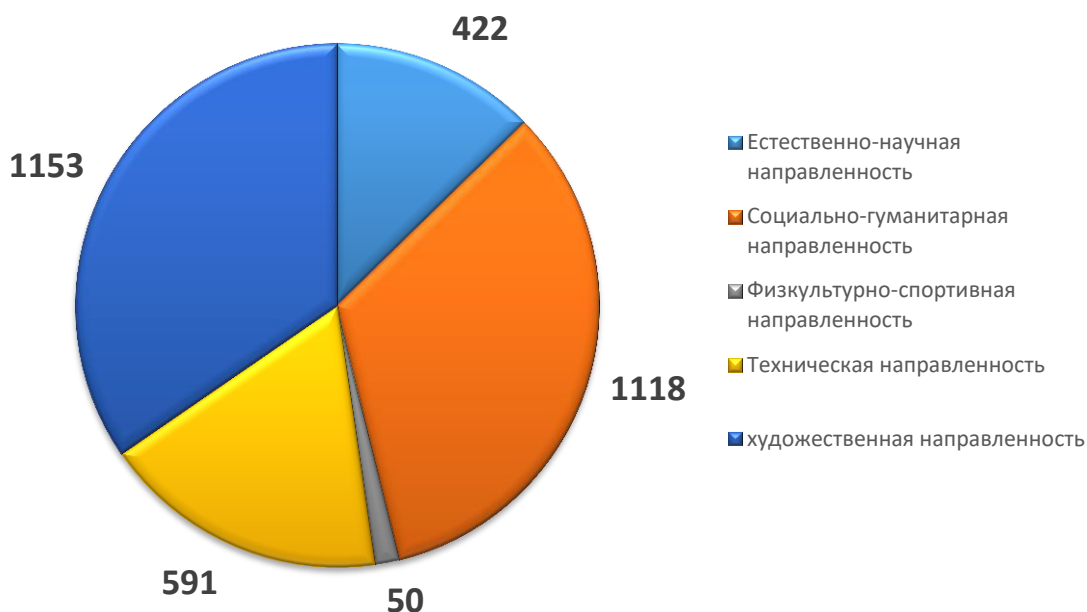
2.4. Исходя из основной цели деятельности основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности.

3. Характеристика контингента

Основной целью деятельности центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Участниками образовательных отношений в центре являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники.

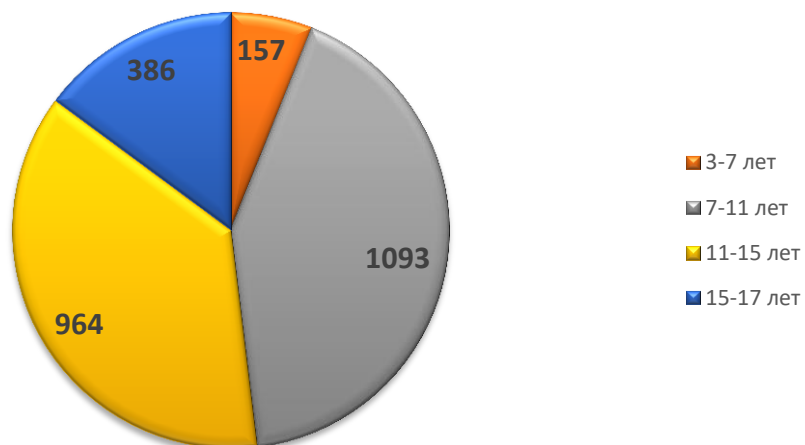
В 2022 году в Центре «Солнечный» прошли обучение 2600 обучающихся (каждый ребенок показан 1 раз) в возрасте от 3 до 17 лет, из них на платной основе – 217 обучающихся.

Количество обучающихся по направленностям



Проанализировав контингент учащихся Центра, можно сделать вывод, что большей популярностью пользуются художественная и социально-гуманитарная направленность, но по сравнению с прошлым годом возросло количество учащихся естественно-научной направленности в связи с разработкой новых краткосрочных программ.

Возрастной состав учащихся



Самая многочисленная возрастная группа – дети от 7 до 11 лет, это тот возраст, когда дети начальных классов, пробуют свои силы и ищут занятия по душе. Большая часть старшеклассников занимается уже много лет и становятся нашими выпускниками. Дошкольники занимаются развивающими играми, посещают творческие занятия, готовятся к школе.

По результатам комплексных проверок можно говорить о сохранности контингента. Имеет место потеря контингента, объясняющаяся как объективными, так и субъективными причинами. Объективные причины потери контингента: болезнь детей, переезд на другое место жительства и т.д., но на места выбывших обучающихся приходят сразу другие, потому что в каждом творческом объединении набран резерв обучающихся. Для анализа важен анализ

субъективных причин, среди которых: недостаточное знание образовательных запросов, потребностей детей и родителей и отражение их в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, но педагогический коллектив работает над этими вопросами и в начале каждого учебного года проводит анкетирование по изучению социального заказа обучающихся на образовательные услуги.

Средняя сохранность контингента учащихся стабильная (в творческих объединениях разных направленностей до 100%), что связано с устойчивой мотивацией учащихся и профессионально-компетентными, яркими, творческими личностями педагогов.

4. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

Документы последних лет делают акцент на то, что должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Обращение к проблеме целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью на уровне государства обусловлено многими кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны.

В связи с этим в Центре проводится целенаправленная работа с одарёнными и талантливыми детьми и подростками. Педагогический коллектив активно готовит обучающихся творческих объединений к участию в различных конференциях, конкурсах, выставках и фестивалях разного уровня, что способствует развитию творческого потенциала детей. Итоги многих педагогических и психологических исследований свидетельствуют о важности заботы педагогов о создании условий для развития способностей обучающихся, формирования у них потребности к достижению высоких результатов. Не случайно известный советский педагог В.А. Сухомлинский утверждал, что основой основ учебно-воспитательной работы является стремление и умение педагога «подметить в каждом ребенке наиболее сильную сторону, найти в нём «золотую жилку», от которой начинается развитие индивидуальности, добиться того, что ребёнок достиг выдающихся для своего возраста успехов в том деле, которое наиболее ярко выражает, раскрывает его природные задатки». Важность данного аспекта педагогической деятельности объясняется и тем, что мотивы достижений или избегания неудач в основном формируются в школьном возрасте. Акцентирование внимания педагогов, на достижениях обучающихся является одним из главных условий для формирования у ребенка адекватных представлений о самом себе, сильных и слабых сторонах своей личности, успехах и неудачах в совместной и индивидуальной деятельности. Это помогает детям более реально оценивать свои возможности, делать правильный выбор целей, содержания и способов организации своей жизнедеятельности, что, в свою очередь, содействует их более интенсивному личностному росту. Работа с одаренными детьми осуществляется через различные виды деятельности на занятии и вне его. Мы находимся в постоянном обновлении всех процессов, направленных на каждого ребенка, его индивидуальность. Развитие индивидуализации образования детей позволяет учитывать конкретные интересы и потребности ребенка, определять содержание дополнительного образования в соответствии с возможностями детей, педагогов и организации. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов включает в себя поиск лучших качеств личности, конструирование индивидуальных программ развития и др.

В Центре «Солнечный» накоплен большой опыт выявления талантливых и одаренных детей. Ежегодно обучающиеся Центра становятся победителями и призерами соревнований, конкурсов, олимпиад, смотров различных уровней от муниципального до Международного.

В Центре «Солнечный» проводится работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья по различным направленностям. Согласно муниципальному заданию реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья художественной направленности (дети-инвалиды и с ОВЗ).

5. Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре «Солнечный» осуществляется в 4-х структурных подразделениях. Содержанием дополнительного образования детей является совокупность познавательной, продуктивной, творческой деятельности детей, осуществляемой в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: социально-гуманитарной, технической, художественной, физкультурно-спортивной, естественно-научной (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629).

Образовательная деятельность в Центре «Солнечный» осуществляется на основе авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Их реализация осуществляется педагогами в соответствии с правилами (нормами, требованиями), принятыми в организации.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание программ может определяться как исходя из приоритетных направлений развития Центра, так и исходя из существующего задела конкретных творческих объединений.

В дополнительном образовании отсутствует государственный стандарт на образование, но в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе прогнозируется свой стандарт ее освоения. Он отражен, во-первых, в целях программы, а также в содержании, формах организации образовательной деятельности, ожидаемых результатах. В то же время основу дополнительного образования составляет социальный заказ потребителей – детей, родителей, государства, социума. Таким образом, носителями уровня качества дополнительного образования детей являются заказчики (дети, родители, государство, социум) и исполнители (педагогические работники). Можно сказать, что дополнительное образование считается качественным, если оно удовлетворяет потребности заказчиков посредством полной и качественной реализации заявленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Следовательно, для обеспечения качества дополнительного образования, педагогическими работниками Центра регулярно осуществляется обновление уровня разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с запросами и удовлетворенностью основных заказчиков по нескольким направлениям:

- разработка актуальной социально-образовательной информации;
- создание учебно-методических комплексов, обеспечивающих эффективное освоение детьми содержания образования;
- отбор личностно-ориентированных технологий;
- обогащение социально-значимых традиций Центра и города.

В 2022 году Центром выставлены на Портале персонифицированного дополнительного образования следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- естественно-научная направленность (5 программ)

наименование полное
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ласковый лай"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Исследователи"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Проектная деятельность учащихся"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Развитие талантов"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Созвездие талантов"

- социально-гуманитарная направленность (16 программ)

наименование полное
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Клуб юных моряков"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа творческой ориентации"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Военно-исторический клуб "Вереск"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Детский Автогородок"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный моряк"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театруля"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Моделирование причесок"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Тропинка в будущее"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Английский для младших школьников"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселый Английский!"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа будущих офицеров флота"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа любознательного малыша"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа Почетного караула"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ВСЕзнайка"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Я и моя безопасность"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Рисование песком"

- техническая направленность (10 программ)

наименование полное
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Авиамоделирование"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Программирование"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Начальное программирование"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "КИНО СТУДИЯ"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Программирование для детей"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Системное программирование"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ПРОгулки художника"

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "АВТОДЕЛО"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Первые шаги в программировании"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Сценарий фильма и его монтаж"

- физкультурно-спортивная направленность (2 программы)

наименование полное
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Артистическое фехтование"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ТХЭКВАНДО"

- художественная направленность (45 программ)

наименование полное
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Радуга"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Хореография"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Хореография" (танцевальный коллектив "Виктория")
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Хореография" (танцевальный коллектив "Импульс")
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театр миниатюр. Постановка"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Вокально-инструментальный ансамбль"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Поющая гитара"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебные клавиши"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Магия узлов"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театр-студия "Имидж"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Рукоделие"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Студия ИЗО и керамики "Подсолнух"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ИЗО и лепка из глины"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа юного модельера"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Студия театральных и киноминиатюр "Колибри"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Территория творчества"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Современная хореография" (танцевальный коллектив "Free Step")
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Игрушки-сувениры"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Эстрадный вокал"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Время сюрпризов"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Фантазии из глины"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Искусство фотопозирования"
дистанционная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Увлекательное рисование"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа аквагрима"

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Витражное изобилие"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "АРТ постановка"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Игрушки-закрутки"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа шитья"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подсолнушки"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебный песок" (песочная анимация)
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Скетчинг - рисование быстрых рисунков"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Креативное рисование и акварельный скетчинг"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театр миниатюр"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Первые шаги в творчество" (Студия ИЗО и керамики "Подсолнух")
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Музыкальная палитра"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Вокальный букварь"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Танцуй вместе с нами, танцуй красиво"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Аккомпанемент на гитаре"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Контемпорари" (современный сценический танец)
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Палитра творчества"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Аксессуары для животных"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Танец. Первые шаги"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Домисолька"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебство их ниток"
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Радость в творчестве"

6. Воспитательная деятельность

Основными целями при организации воспитательной (досуговой, массовой) работы в Центре «Солнечный» являются:

- активизация и стимулирование познавательной деятельности;
- развитие творческого воображения и нестандартного мышления; расширение культурного кругозора;
- формирование опыта культурного поведения; инициативной позиции и опыта коллективной деятельности;
- содействие практическому использованию опыта творчества;
- создание условий для общения.

Организацию массовой культурно-досуговой деятельности в Центре «Солнечный» осуществляют все отделы по профилю своей деятельности.

Для более продуктивной работы по этому направлению создан Отдел организационно-массовой работы.

Деятельность ведётся по направлениям:

- организация содержательного и развивающего досуга обучающихся:
 - школьников, участвующих в реализации конкурсных программ и разновозрастных программ комплексных развивающих игр;
 - дошкольников и школьников, участвующих в игровых досуговых программах;
 - обучающихся творческих объединений центра;
- курирование деятельности детских общественных объединений города. Организация деятельности Союза детских и подростковых объединений и организаций;

- организация и проведение муниципальных и региональных праздников, конкурсов, фестивалей, слётов;

- организация каникулярного времени учащихся образовательных организаций города.

Комплексные развивающие игры для школьников

Развивающие программы, реализуемые в настоящее время Отделом организационно-массовой работы, имеют социально-гуманитарную направленность и способствуют организации развивающего досуга школьников. На участие в программах приглашаются команды, в составе не более 10 человек.

Организация развивающего досуга для обучающихся Центра

Цели:

- воспитание культуры досуга и общения обучающихся в Центре «Солнечный»;
- создание условий для возникновения и формирования традиций. Работа по данному направлению ведётся исходя из решаемых задач, и планируется на год.

Воспитательной работой охвачены обучающиеся детских объединений всех направленностей через внеурочную, досуговую деятельность, воспитательные мероприятия, а также через внутрицентровские и муниципальные организационно-массовые мероприятия, проводимые педагогами Центра с участием учащихся общеобразовательных организаций. Ведётся планомерная работа с родителями (законными представителями) учащихся по привлечению к участию в совместной досуговой деятельности.

Формированию ценностной системы отношений и сплочению творческого коллектива обучающихся и педагогов способствуют традиционные праздники:

- День открытых дверей;
- Посвящение в кружковцы;
- Профильные праздники и конкурсы (музыкальные, театральные гостиные; праздник в музее народного творчества и др.);
- Праздники к началам нового цикла обучения в Школе творческой ориентации;
- Новогодний праздник;
- Итоговые праздники структурных подразделений;
- Награждение лучших обучающихся в мае месяце «Вручение Солнечной награды».

Развитию доброжелательного общения в коллективах педагогов и воспитанников способствуют мероприятия к государственным и календарным праздникам: «День учителя», «День пожилого человека», «День рождения коллектива», «День святого Валентина», «День матери», «День семьи», «Юморина», тематические дискотеки и др.

Развитию творческого потенциала детей с учётом индивидуальных возможностей каждого способствуют творческие отчеты: концерт за полугодие, итоговый концерт, сольные концерты творческих объединений.

Организация деятельности Союза детских и подростковых организаций

Деятельность Союза детских подростковых общественных объединений и организаций позволяет включить детей и подростков в поток решений существующих проблем через органы детского самоуправления и детские объединения. Создает условия для общения и обмена опытом между представителями и лидерами различных объединений и организаций города в различной форме – Слёты, конкурсные мероприятия, творческие встречи, мастер-классы, лагеря актива и др. Деятельность Союза способствует реализации лидерских, интеллектуальных, творческих и организаторских способностей ребят.

- Лидерское направление – форум ДОО, муниципальный конкурс лидеров детских общественных объединений системы образования городского округа город Рыбинск «Я – ЛИДЕР XXI ВЕКА».

- Интеллектуальное направление – муниципальный фестиваль школьных пресс-центров «Школьные новости».

Организация и проведение муниципальных и региональных мероприятий

Цели: создание условий, способствующих расширенному воспроизводству знаний, развитию творческих способностей, профессиональному и личностному самоопределению, включению в социально полезную деятельность.

Региональные:

- Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Гренадёры, вперёд!»
- Межрегиональные соревнования по морскому многоборью «Юный моряк», посвященные памяти адмирала Ф.Ф.Ушакова

Муниципальные:

- муниципальный конкурс научно-технического творчества «Компьютерный гений»
- муниципальный конкурс-выставка детского рисунка «Мир детства»
- муниципальный открытый конкурс юных талантов «Пьедестал»
- муниципальный конкурс литературно-художественного творчества
- муниципальный этап областного конкурса детских творческих работ на пожарно-спасательную тематику «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»
- муниципальный фестиваль детского и семейного киноискусства «КИНОРЫБКА»
- муниципальный конкурс-соревнование «Безопасное колесо»
- муниципальный конкурс «Вместе против коррупции»
- муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой», посвященный Международному дню пожилого человека
- муниципальный конкурс по формированию законопослушного поведения учащихся «Ты – прав!»
- муниципальный конкурс хоров образовательных организаций
- муниципальный конкурс детского творчества для учащихся 1-4 классов ОО городского округа город Рыбинск «ГТО ПЕРЕЗАГРУЗКА»
- муниципальный открытый конкурс-выставка детского творчества «Новогодний серпантин».

8. Анализ системы управления

В настоящее время Центр использует следующие основные принципы известной системы Всеобщего управления качеством (TQM) интерпретированные для организаций дополнительного образования детей.

1. Все в Центре ориентировано на потребителей (проводится мониторинг услуг и выполняются запросы потребителей).

2. Вовлечение сотрудников. Весь педагогический коллектив, каждый на своем месте, участвует в повышении качества. Для эффективной работы по повышению качества, каждый сотрудник должен иметь соответствующую квалификацию для выполнения обязанностей и разделять цели организации.

3. Процессное управление. Вся деятельность Центра рассматривается как совокупность регламентированных процессов, управляемых уполномоченными лицами, результаты которых периодически оцениваются на основе объявленных критериев.

4. Постоянное совершенствование и инновации. Изменения практики являются естественным состоянием организации при ее стремлении к достижению нового качества.

5. Отношения с организациями-партнерами. Для повышения качества работы необходимо устанавливать взаимовыгодные отношения с партнерами, отбирая их в соответствии с имеющимися целями.

6. Ответственность перед обществом. Центр неукоснительно следует этическим принципам, определенным ею самой, и стремится выполнить все требования действующего законодательства.

Администрация в лице директора и его заместителей руководит образовательным процессом. При этом главная роль администрации – координация. Именно администрация обеспечивает оптимальность образовательного процесса, контролирует деятельность педагогических работников. Только при условии, что все члены педагогического коллектива знают свои права и обязанности, полномочия и грани ответственности, возможна оптимизация управленческих воздействий.

Управление организацией и образовательным процессом основывается на четком определении функций всех должностных лиц, работников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности и полномочия.

Распределение субъектов по уровням

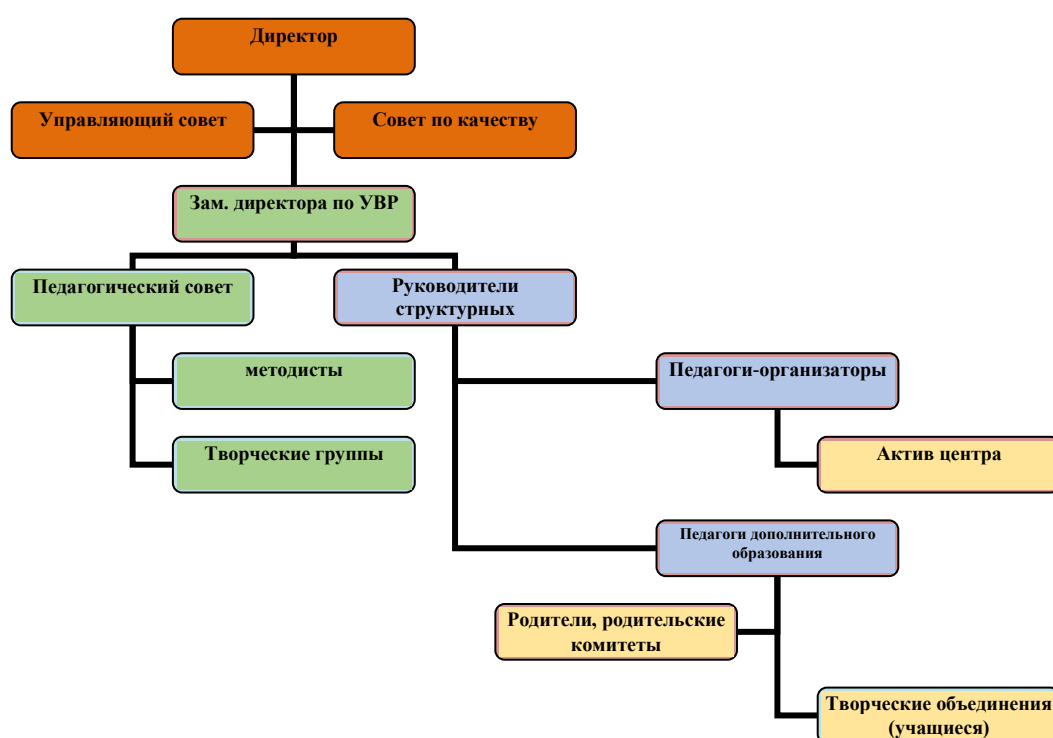
Условные обозначения:

 - субъекты 1 уровня

 - субъекты 2 уровня

 - субъекты 3 уровня

 - субъекты 4 уровня

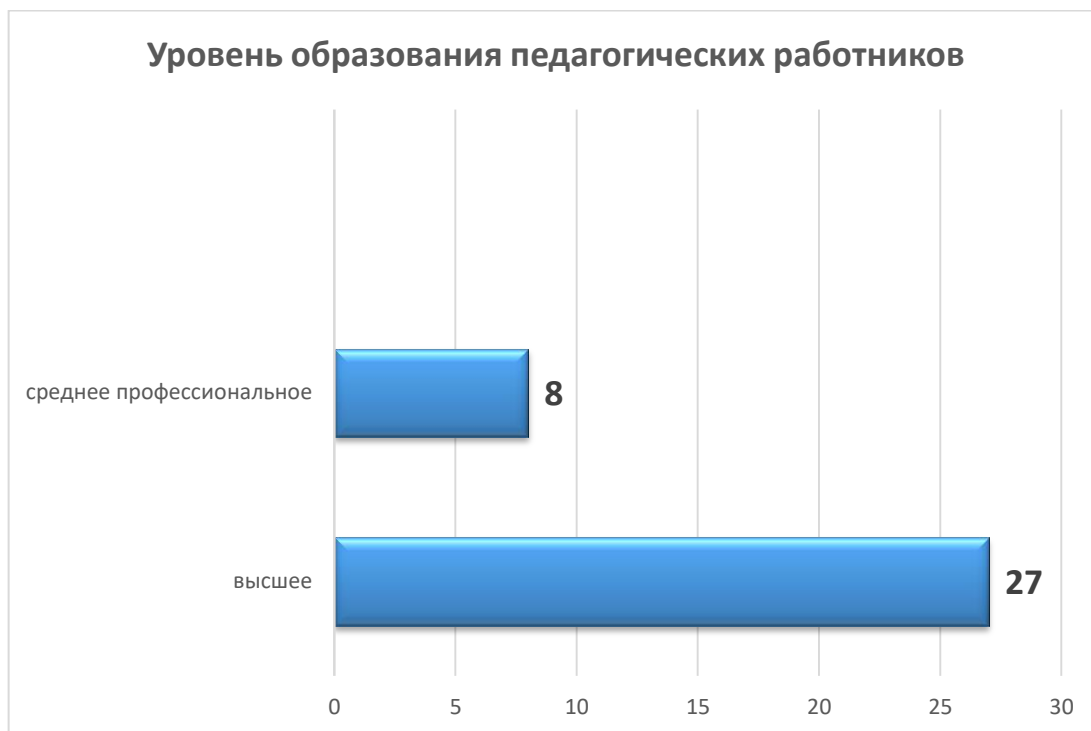


Анализируя систему управления можно сделать вывод, что она эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования, но стоит подумать над самой структурой Центра.

9. Анализ кадрового состава

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Главным ресурсом в организации и совершенствовании образовательной деятельности в Центре «Солнечный» являются педагогические кадры. В работе с педагогическими кадрами большое внимание уделяется развитию личности педагогов, созданию условий для самореализации каждого из них. Педагогический состав Центра «Солнечный» включает в себя 35 педагогических работников:

- 26 основных педагогических работников (23 – педагога дополнительного образования, 3 – педагога-организатора);
- 8 педагогов дополнительного образования и 1 педагог-организатор по совместительству.



Из 35 педагогических работников 21 имеет педагогическое образование. Для всех работников Центра организована система прохождения курсов повышения квалификации.

Система переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров является главным источником получения педагогами и управленцами новой информации, новых знаний и новых умений. В Центре сложилась целостная система повышения квалификации, схематически её можно представить следующим образом:



Для обучения работников Центр сотрудничает с:

- МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» г. Рыбинска (КПК, семинары);
- ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (КПК, семинары);
- различные организации по обучению сотрудников (участие в вебинарах, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.п.)

Для повышения квалификации педагогических работников в Центре созданы следующие условия:

- налажена работа с информацией;
- методическое время рационально распределено и используется на подготовку методической продукции;

- организована работа методических объединений, проводятся постоянные консультации по методической деятельности;

- внедрена система оценки педагогов (создан банк данных достижений, который учитывается при назначении морального и материального стимулирования).

Успешно проводится внутрифирменный конкурс методических разработок. Его участниками являются все педагогические работники Центра. Много интересных находок можно увидеть, изучая представленные методические материалы, которые в дальнейшем участвуют в различных конкурсах методической продукции, как на муниципальном, так и Всероссийском уровне, как очно, так и дистанционно.

В Центре выстроен рейтинг участия педагогических работников в профессиональных мероприятиях (создана матрица активности).

Наши педагоги активно повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, проходя профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации. Мы тесно сотрудничаем с ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования». За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации, связанные с особенностями работы в дополнительном образовании, 93% педагогических работников.

Обмен опытом несомненно важная часть в повышении квалификации педагогических работников. Как сильную сторону в организации обмена опытом работы педагогического коллектива можно отметить проведение мастер-классов, которые в последние годы стали традиционными.

Одним из эффективных форм проверки профессиональной компетентности педагогов также является аттестация. В Центре она из нормативно-правовой формы стала формой профессионально-личностного совершенствования педагогов, стимулом для творчества и инициативы, повышения результативности педагогической деятельности. Педагоги, прошедшие аттестацию, постоянно поддерживают уровень своей компетентности и мастерства.

Для каждого педагогического работника в Центре выстроена индивидуально-образовательная траектория повышения профессиональной компетентности.

Повышение профессиональной компетентности педагога несомненно связано с повышением качества образования. Профессионально-компетентный педагог умело передаёт те знания, умения и навыки обучающимся, которые помогут им в дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности, помогут стать достойными людьми, воспитать человека, гражданина, способного самостоятельно развиваться и самосовершенствоваться.



В 2022 году 8 ПДО подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 ПДО – первую квалификационную категорию, 7 педагогических работника работают в Центре менее 2-х лет, поэтому не имеют категории.

Административный состав включает в себя: директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной работе и руководителей структурных подразделений (по совместительству). Все имеют высшее профессиональное образование, их них 4 имеют педагогическое образование, 2 прошли профессиональную переподготовку, аттестованы на соответствие занимаемой должности, в 2022 году – 1 руководитель структурного подразделения подтвердил соответствие должности.

10. Материально-техническая база

Финансовые ресурсы учреждения состоят из бюджетных и внебюджетных средств. Бюджетное финансирование является целевым и предназначено для выплаты заработной платы сотрудникам Центра, оплаты коммунальных услуг. К внебюджетным средствам относятся: платные услуги, спонсорская помощь, благотворительная помощь.

Для организации образовательной деятельности Центр располагает материально-технической базой достаточной для реализации образовательной программы.

Поддержание материально-технической базы Центра на должном уровне является не менее важной задачей, чем совершенствование образовательного или других процессов, осуществляемых в организации.

Ремонт здания и помещений Центра проходит согласно плану – графику, материально-техническое переоснащение кабинетов ведется по мере поступления средств из различных источников – спонсорская помощь, муниципальные и собственные средства, тем самым создавая предпосылки для более полного выполнения социального заказа.

Образовательный аспект

Занятия и массовые мероприятия проводятся в помещениях:

- Актовый зал на 240 мест
- 5 классов хореографии
- 4 компьютерных класса
- 39 кабинетов для учебной работы
- Площадка для кинологов.
- Выставочный зал.
- Мобильный Автогородок.

Инженерно-хозяйственный аспект

Наличие хозяйственно-бытовых условий и санитарно-гигиеническое обслуживание

- санузлы - 12
- душевые - 1

бытовые помещения:

- тамбуры - 5
- помещение персонала - 2

хозяйственные помещения:

- инвентарные - 5

технологические помещения

- электрощитовая -1
- помещение водоподготовки -1
- тепловой пункт -1
- техническое подполье -1

Помещение социально-бытовой ориентировки и отдыха

- раздевалки - 4
- гардероб - 1
- фойе – 1
- рекреации - 3

Дидактическо–методический аспект:

➤ Специальное оборудование:

Швейные машины –

Муфельная печь – 1

Оверлок – 1

Интерактивная песочница - 1

II. Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2 600 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	157 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1093 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	964 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	386 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	217/8,3 чел./%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1014/39,0 чел./%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	66/2,5 чел./%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	110/4,2 чел./%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	13/0,5 чел./%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2/0,07 чел./%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7/0,2 чел./%
1.6.3	Дети-мигранты	2/0,07 чел./%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0 чел./%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	110/4,2 чел./%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1584/60,9 чел./%
1.8.1	На муниципальном уровне	580/22,3 чел./%
1.8.2	На региональном уровне	229/8,8 чел./%
1.8.3	На межрегиональном уровне	203/7,8 чел./%
1.8.4	На федеральном уровне	196/7,5 чел./%
1.8.5	На международном уровне	376/14,4 чел./%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	974/37,4 чел./%
1.9.1	На муниципальном уровне	243/9,3 чел./%
1.9.2	На региональном уровне	128/13,5 чел./%
1.9.3	На межрегиональном уровне	146/5,6 чел./%
1.9.4	На федеральном уровне	129/4,9 чел./%
1.9.5	На международном уровне	328/12,6 чел./%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	465/17,8 чел./%

	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	396/15,2 чел./%
1.10.2	Регионального уровня	69/2,6 чел./%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0 чел./%
1.10.4	Федерального уровня	0/0 чел./%
1.10.5	Международного уровня	0/0 чел./%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	149 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	147 ед.
1.11.2	На региональном уровне	1 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	35 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/77,1 чел./%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/45,7 чел./%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/22,8 чел./%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/14,2 чел./%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/80,0 чел./%
1.17.1	Высшая	22/78,5 чел./%
1.17.2	Первая	6/21,4 чел./%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3/ 8,5 чел./%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/20,0 чел./%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 8,5 чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/ 22,8 чел./%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/ 66,0 чел./%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/14,0 чел./%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	44 ед.
1.23.1	За 3 года	40 ед.
1.23.2	За отчетный период	4 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,034 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30 ед.
2.2.1	Учебный класс	25 ед.
2.2.2	Лаборатория	0 ед.
2.2.3	Мастерская	0 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	5 ед.
2.2.5	Спортивный зал	0 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.
2.3.1	Актный зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	0 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2600/100 чел./%