

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОЛНЕЧНЫЙ»

I. Аналитическая часть

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. №462 в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества «Солнечный» (далее – Учреждение, Центр) было проведено самообследование за 2020 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и статистическую часть.

Согласно порядка проведения самообследования анализировались:

- система управления Учреждения;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-техническая база Учреждения;
- функционирование внутренней системы оценки качества Учреждения.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности Центра с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги муниципальному заданию, в целях возможности совершенствования деятельности;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

В 2020 году Центр «Солнечный» работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

1. Общие положения

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Солнечный» (далее по тексту – Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

1.1. Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной городским округом город Рыбинск для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

1.2. Полное официальное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Солнечный».

1.3. Сокращенное официальное наименование Учреждения – Центр «Солнечный».

1.4. Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения:

Российская Федерация, 152907, Ярославская область, город Рыбинск, проспект Ленина, дом 181.

1.5. Организационно-правовая форма юридического лица – учреждение.

1.6. Тип учреждения – бюджетное учреждение.

1.7. Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

1.8. Учредитель и собственник имущества Учреждения – городской округ город Рыбинск (в дальнейшем – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск. Администрация городского округа город Рыбинск осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск и департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск в соответствии с компетенцией, установленной в разделе 5 настоящего Устава.

2. Принципы, предмет, цели и виды деятельности Учреждения

2.1. Деятельность Учреждения строится на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, свободного развития личности, автономности.

2.2. Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством.

2.3. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Кроме основной иными целями деятельности Учреждения являются:

- мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры;
- обеспечение персонального жизнетворчества учащихся в контексте позитивной социализации;
- предоставление альтернативных возможностей для образовательных и социальных достижений детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.4. Исходя из основной цели деятельности основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

3. Характеристика контингента

Основной целью деятельности центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Участниками образовательных отношений в центре являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники.

В 2020 году в Центре «Солнечный» занимается 3401 обучающийся в возрасте от 3 до 18 лет, из них на платной основе – 118 обучающихся.



Проанализировав контингент учащихся Центра, можно сделать вывод, что преобладает художественная направленность, но по сравнению с прошлым годом возросло количество учащихся естественно-научной, технической и социально-гуманитарной направленностей в связи с разработкой новых краткосрочных программ.



Самая многочисленная возрастная группа – дети от 10 до 14 лет, это тот возраст, когда уже многие определились с выбором любимых занятий и посещают объединения не первый год. Также много детей начальных классов, которые еще пробуют свои силы и ищут занятия по душе. Большая часть старшеклассников занимается уже много лет и становятся нашими выпускниками. Дошкольники занимаются развивающими играми, посещают творческие занятия, готовятся к школе.

По результатам комплексных проверок можно говорить о 100% сохранности контингента. Имеет место потеря контингента, объясняющаяся как объективными, так и субъективными причинами. Объективные причины потери контингента: болезнь детей, переезд на другое место жительства и т.д., но на места выбывших обучающихся приходят сразу другие, потому что в каждом творческом объединении набран резерв обучающихся. Для анализа важен анализ субъективных причин, среди которых: недостаточное знание образовательных запросов, потребностей детей и родителей и отражение их в дополнительных общеобразовательных программах, но педагогический коллектив работает над этими вопросами и в начале каждого учебного года проводит анкетирование по изучению социального заказа обучающихся на образовательные услуги.

Средняя сохранность контингента учащихся стабильная (в творческих объединениях разных направленностей до 100%), что связано с устойчивой мотивацией учащихся и профессионально-компетентными, яркими, творческими личностями педагогов.

4. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

Документы последних лет делают акцент на то, что одновременно с реализацией ФГОС должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Обращение к проблеме целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью на уровне государства обусловлено многими кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны.

В связи с этим в Центре проводится целенаправленная работа с одарёнными и талантливыми детьми и подростками. Педагогический коллектив активно готовит обучающихся творческих объединений к участию в различных конференциях, конкурсах, выставках и фестивалях разного уровня, что способствует развитию творческого потенциала детей. Итоги многих педагогических и психологических исследований свидетельствуют о важности заботы педагогов о создании условий для развития способностей обучающихся, формирования у них потребности к достижению высоких результатов. Не случайно известный советский педагог В.А. Сухомлинский утверждал, что основой основ учебно-воспитательной работы является стремление и умение педагога «подметить в каждом ребенке наиболее сильную сторону, найти в нём «золотую жилку», от которой начинается развитие индивидуальности, добиться того, что ребёнок достиг выдающихся для своего возраста успехов в том деле, которое наиболее ярко выражает, раскрывает его природные задатки». Важность данного аспекта педагогической деятельности объясняется и тем, что мотивы достижений или избегания неудач в основном формируются в школьном возрасте. Акцентирование внимания педагогов, на достижениях обучающихся является одним из главных условий для формирования у ребенка адекватных представлений о самом себе, сильных и слабых сторонах своей личности, успехах и неудачах в совместной и индивидуальной деятельности. Это помогает детям более реально оценивать свои возможности, делать правильный выбор целей, содержания и способов организации своей жизнедеятельности, что, в свою очередь, содействует их более интенсивному личностному росту. Работа с одаренными детьми осуществляется через различные виды деятельности на занятии и вне его. Мы находимся в постоянном обновлении всех процессов, направленных на каждого ребенка, его индивидуальность. Развитие индивидуализации образования детей позволяет учитывать конкретные интересы и потребности ребенка, определять содержание дополнительного образования в соответствии с возможностями детей, педагогов и организации. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов включает в себя поиск лучших качеств личности, применение психолого-педагогической диагностики личности, конструирование индивидуальных программ развития и др.

В Центре «Солнечный» накоплен опыт выявления талантливых и одаренных детей. Ежегодно обучающиеся Центра становятся победителями и призерами соревнований, конкурсов, олимпиад, смотров различных уровней от муниципального до Международного.



В Центре «Солнечный» проводится работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья по различным направленностям. Согласно муниципальному заданию реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья художественной и социально-педагогической направленности (дети-инвалиды и с ОВЗ).

5. Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре «Солнечный» осуществляется в 4-х структурных подразделениях. Содержанием дополнительного образования детей является совокупность познавательной, продуктивной, творческой деятельности детей, осуществляемой в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: социально-гуманитарной, технической, художественной, физкультурно-спортивной, естественно-научной и туристско-краеведческой (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 г. № 196).

Образовательная деятельность в Центре «Солнечный» осуществляется на основе авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Их реализация осуществляется педагогами в соответствии с правилами (нормами, требованиями), принятыми в организации.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание программ может определяться как исходя из приоритетных направлений развития Центра, так и исходя из существующего задела конкретных творческих объединений.

В дополнительном образовании отсутствует государственный стандарт на образование, но в каждой дополнительной общеобразовательной программе прогнозируется свой стандарт ее освоения. Он отражен, во-первых, в целях программы, а также в содержании, формах организации образовательной деятельности, ожидаемых результатах. В то же время основу дополнительного образования составляет социальный заказ потребителей – детей, родителей, государства, социума. Таким образом, носителями уровня качества дополнительного образования детей являются заказчики (дети, родители, государство, социум) и исполнители (педагогические работники). Можно сказать, что дополнительное образование считается качественным, если оно удовлетворяет потребности заказчиков посредством полной и качественной реализации заявленных дополнительных общеобразовательных программ.

Следовательно, для обеспечения качества дополнительного образования, педагогическими работниками Центра регулярно осуществляется обновление уровня разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с запросами и удовлетворенностью основных заказчиков по нескольким направлениям:

- разработка актуальной социально-образовательной информации;
- создание учебно-методических комплексов, обеспечивающих эффективное освоение детьми содержания образования;
- отбор личностно-ориентированных технологий;
- обогащение социально-значимых традиций Центра и города.

В 2020 году Центром выставлено на Портале персонифицированного дополнительного образования 95 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- естественно-научная направленность (5 программ)

| наименование полное | направленность | продолжительность программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ласковый лай" | Естественнонаучная | 2 год(а)/лет, 3 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный исследователь" | Естественнонаучная | 2 год(а)/лет, 3 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Созвездие талантов" | Естественнонаучная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Проектная деятельность учащихся" | Естественнонаучная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Исследователи" | Естественнонаучная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |

- социально-гуманитарная направленность (17 программ)

| наименование полное | направленность | продолжительность программы |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Клуб юных моряков" | Социально-гуманитарная | 2 год(а)/лет, 3 месяцев |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа творческой ориентации" | Социально-гуманитарная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Военно-исторический клуб "Вереск" | Социально-гуманитарная | 3 год(а)/лет, 9 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Детский Автогородок" | Социально-гуманитарная | 0 год(а)/лет, 4 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный моряк" | Социально-гуманитарная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Английский для дошкольников" | Социально-гуманитарная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театруля" | Социально-гуманитарная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Курс молодого реконструктора" | Социально-гуманитарная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Моделирование причесок" | Социально-гуманитарная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Тропинка в будущее" | Социально-гуманитарная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Английский для младших школьников" | Социально-гуманитарная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Английская грамматика" | Социально-гуманитарная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Азбука безопасности" | Социально-гуманитарная | 0 год(а)/лет, 8 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселый Английский!" | Социально-гуманитарная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа будущих офицеров флота" | Социально-гуманитарная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа любознательного малыша" | Социально-гуманитарная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Английский для старших школьников" | Социально-гуманитарная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |

- техническая направленность (15 программ)

| наименование полное | направленность | продолжительность программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Авиамоделирование" | Техническая | 2 год(а)/лет, 3 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Программирование" | Техническая | 2 год(а)/лет, 3 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Начальное программирование" | Техническая | 2 год(а)/лет, 3 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Детская студия мультипликации "Лунтик" | Техническая | 3 год(а)/лет, 0 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "КИНО СТУДИЯ" | Техническая | 1 год(а)/лет, 6 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Программирование для детей" | Техническая | 1 год(а)/лет, 6 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Системное программирование" | Техническая | 2 год(а)/лет, 3 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ПРОгулки художника" | Техническая | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "АВТОДЕЛО" | Техническая | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ФОТО-дизайн" | Техническая | 0 год(а)/лет, 1 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Развитие талантов" | Техническая | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Сценарий фильма и его монтаж" | Техническая | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Развиваемся с LEGO и компьютером" | Техническая | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| дополнительная разноуровневая общеобразовательная программа "Я компьютер знать хочу, пусть меня научат!" | Техническая | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Первые шаги в программировании" | Техническая | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |

- физкультурно-спортивная направленность (1 программа)

| № п/п | наименование программы | срок реализации/ возраст учащихся | направленность |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Артистическое фехтование" | 1 год/ | Физкультурно-спортивная |

- художественная направленность (57 программ)

| наименование полное | направленность | продолжительность программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Радуга" | Художественная | 1 год(а)/лет, 6 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Хореография" | Художественная | 2 год(а)/лет, 3 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Хореография" (танцевальный коллектив "Виктория") | Художественная | 3 год(а)/лет, 9 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Хореография" (танцевальный коллектив "Импульс") | Художественная | 3 год(а)/лет, 9 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Шоу группа" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театр миниатюр. Постановка" | Художественная | 2 год(а)/лет, 0 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Вокально-инструментальный ансамбль" | Художественная | 3 год(а)/лет, 0 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Поющая гитара" | Художественная | 2 год(а)/лет, 3 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебные клавиши" | Художественная | 3 год(а)/лет, 9 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Бисероплетение" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Магия узлов" | Художественная | 2 год(а)/лет, 3 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театр-студия "Имидж" | Художественная | 4 год(а)/лет, 6 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Рукоделие" | Художественная | 1 год(а)/лет, 6 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Студия ИЗО и керамики "Подсолнух" | Художественная | 3 год(а)/лет, 9 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ИЗО и лепка из глины" | Художественная | 1 год(а)/лет, 6 месяцев |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа юного модельера" | Художественная | 2 год(а)/лет, 3 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Хореография" (хореографический коллектив "Стрекоза") | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Студия театральных и киноминиатюр "Колибри" | Художественная | 2 год(а)/лет, 3 месяцев |
| дистанционная дополнительная общеобразовательная программа "Возвращение мудрости предков" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Территория творчества" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Современная хореография" (танцевальный коллектив "Free Step") | Художественная | 2 год(а)/лет, 3 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Игрушки-сувениры" | Художественная | 2 год(а)/лет, 3 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Эстрадный вокал" | Художественная | 2 год(а)/лет, 3 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Хореографическая студия "Фантазия" | Художественная | 2 год(а)/лет, 3 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебство из ниток" | Художественная | 0 год(а)/лет, 4 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Время сюрпризов" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Фантазии из глины" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Искусство фотопозирования" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| дистанционная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Увлекательное рисование" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Палитра творчества" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа аквагрима" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Палитра бисера" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Витражное изобилие" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Контемпорари" (современный сценический танец) | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "АРТ постановка" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Игрушки-закрутки" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа шитья" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подсолнушки" | Художественная | 0 год(а)/лет, 4 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Сценическая речь" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Узелок на память" | Художественная | 0 год(а)/лет, 4 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебный песок" (песочная анимация) | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Скетчинг - рисование быстрых рисунков" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Креативное рисование и акварельный скетчинг" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Танцуй вместе с нами, танцуй красиво" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ВИА детям" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Аккомпанемент на гитаре" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театр миниатюр" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Первые шаги в творчество" (Студия ИЗО и керамики "Подсолнух") | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Домисолька" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Музыкальная палитра" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Вокальный букварь" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Песочные фантазии" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Гимнастические элементы в танце" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Правильная осанка" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "С песней танцуй" | Художественная | 0 год(а)/лет, 9 месяцев |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Керамика" | Художественная | 0 год(а)/лет, 8 месяцев |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебный Мир Макраме" | Художественная | 0 год(а)/лет, 5 месяцев |

6. Воспитательная деятельность

Основными целями при организации воспитательной (досуговой, массовой) работы в Центре «Солнечный» являются:

- активизация и стимулирование познавательной деятельности;
- развитие творческого воображения и нестандартного мышления; расширение культурного кругозора;
- формирование опыта культурного поведения; инициативной позиции и опыта коллективной деятельности;
- содействие практическому использованию опыта творчества;
- создание условий для общения.

Организацию массовой культурно-досуговой деятельности в Центре «Солнечный» осуществляют все отделы по профилю своей деятельности.

Для более продуктивной работы по этому направлению создан Отдел организационно-массовой работы.

Деятельность строится на основе социальных заказов Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск, администрации Центра и ведётся по направлениям:

- организация содержательного и развивающего досуга обучающихся:
 - школьников, участвующих в реализации конкурсных программ и разновозрастных программ комплексных развивающих игр;
 - дошкольников и школьников, участвующих в игровых досуговых программах;
 - обучающихся творческих объединений центра;
- курирование деятельности детских общественных объединений города. Организация деятельности Союза детских и подростковых объединений и организаций;
- организация и проведение муниципальных и региональных праздников, конкурсов, фестивалей, слётов;
- организация каникулярного времени учащихся образовательных организаций города.

Комплексные развивающие игры для школьников

Развивающие программы, реализуемые в настоящее время Отделом организационно-массовой работы, имеют социально-педагогическую направленность и способствуют организации развивающего досуга школьников. На участие в программах приглашаются команды, в составе не более 10 человек.

Игровые досуговые программы

Цель: способствовать созданию благоприятной атмосферы общения, вызывающей положительные эмоции.

Работа по данному направлению ведётся исходя из заявок общеобразовательных организаций и социальных партнеров (Центр социальной защиты населения, ВДПО, ГИБДД, спортивные школы, Реабилитационный центр «Наставник» и др.)

Исходя из потребностей и желаний заказчика, мероприятия могут быть самой разнообразной направленности и формы проведения: юбилеи, тематические праздники, творческие игры и конкурсы, маршрутные игры, интеллектуальные и познавательные игры, новогодние театрализованно-игровые представления и др.

Особо выделяется блок мероприятий, предлагаемый лагерям отдыха для детей с дневным пребыванием. Это коммуникативные мероприятия, которые позволяют сдружить ребят в начале лагерной смены; спортивные игры, способствующие оздоровлению; познавательные, способствующие развитию определенных знаний, умений и навыков.

Организация развивающего досуга для обучающихся Центра

Цели:

- воспитание культуры досуга и общения обучающихся в Центре «Солнечный»;
- создание условий для возникновения и формирования традиций. Работа по данному направлению ведётся исходя из решаемых задач, и планируется на год.

Воспитательной работой охвачены обучающиеся детских объединений всех направленностей через внеурочную, досуговую деятельность, воспитательные мероприятия, а также через внутрицентровские и муниципальные организационно–массовые мероприятия, проводимые педагогами Центра с участием учащихся общеобразовательных организаций. Ведётся планомерная работа с родителями (законными представителями) учащихся по привлечению к участию в совместной досуговой деятельности.

Формированию ценностной системы отношений и сплочению творческого коллектива обучающихся и педагогов способствуют традиционные праздники:

- День открытых дверей;
- Посвящение в кружковцы;
- Профильные праздники и конкурсы (музыкальные, театральные гостиные; праздник в музее народного творчества и др.);
- Праздники к началам нового цикла обучения в Школе творческой ориентации;
- Новогодний праздник;
- Итоговые праздники структурных подразделений;
- Награждение лучших обучающихся в мае месяце «Вручение Солнечной награды».

Развитию доброжелательного общения в коллективах педагогов и воспитанников способствуют мероприятия к государственным и календарным праздникам: «День учителя», «День пожилого человека», «День рождения коллектива», «День святого Валентина», «День матери», «День семьи», «Юморина», тематические дискотеки и др.

Развитию творческого потенциала детей с учётом индивидуальных возможностей каждого способствуют творческие отчеты: концерт за полугодие, итоговый концерт, сольные концерты творческих объединений.

Организация деятельности Союза детских и подростковых организаций

Деятельность Союза детских подростковых общественных объединений и организаций позволяет включить детей и подростков в поток решений существующих проблем через органы детского самоуправления и детские объединения. Создает условия для общения и обмена опытом между представителями и лидерами различных объединений и организаций города в различной форме – Слёты, конкурсные мероприятия, творческие встречи, мастер-классы, лагеря актива и др. Деятельность Союза способствует реализации лидерских, интеллектуальных, творческих и организаторских способностей ребят.

- Лидерское направление – форум ДОО, муниципальный конкурс лидеров детских общественных объединений системы образования городского округа город Рыбинск «Я – ЛИДЕР XXI ВЕКА».

- Интеллектуальное направление – муниципальный фестиваль школьных пресс-центров «Школьные новости» для детских общественных объединений в рамках Всероссийского фестиваля телевизионного творчества школьников «ТЕЛЕКЛАСС».

С целью создания единого поля общения и взаимодействия различных объединений города, способствующих реализации обучающихся, развивающих и оздоровительных задач в дни осенних, весенних и летних каникул работает лагерь актива школьников «Ступени».

При Центре работает Совет старшеклассников, координирующий деятельность Союза, оказывающий помощь в организации досуга, проведение акций и мероприятий для учащихся школ, организующий участие членов общественных организаций и объединений в муниципальных, областных и российских конкурсах и акциях.

Организация и проведение муниципальных и региональных мероприятий

Цели: создание условий, способствующих расширенному воспроизводству знаний, развитию творческих способностей, профессиональному и личностному самоопределению, включению в социально полезную деятельность.

Региональные:

- Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Гренадёры, вперед!»
- Межрегиональные соревнования по морскому многоборью «Юный моряк», посвященные памяти адмирала Ф.Ф.Ушакова

Муниципальные:

- муниципальный конкурс научно-технического творчества «Компьютерный гений»
- муниципальный конкурс-выставка детского рисунка «Мир детства»
- муниципальный открытый конкурс юных талантов «Пьедестал»
- муниципальный конкурс литературно-музыкальных композиций
- муниципальный этап областного конкурса детских творческих работ на пожарно-спасательную тематику «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»
- муниципальный фестиваль детского и семейного киноискусства «КИНОРЫБКА»
- муниципальный конкурс-соревнование «Безопасное колесо»
- муниципальный конкурс «Вместе против коррупции»
- муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой», посвященный Международному дню пожилого человека
- муниципальный конкурс по формированию законопослушного поведения учащихся «Ты – прав!»
- муниципальный конкурс хоров образовательных организаций
- муниципальный конкурс детского творчества для учащихся 1-4 классов ОО городского округа город Рыбинск «ГТО ПЕРЕЗАГРУЗКА»
- муниципальный открытый конкурс-выставка детского творчества «Новогодний серпантин».

В 2020 году в каникулярное время была организована работа лагеря.

Профильный лагерь «Ступени».

Цель: создание единого поля общения и взаимодействия различных объединений города, способствующих реализации обучающих, развивающих и оздоровительных задач.

Лагерь функционирует в дни осенних, весенних и летних каникул. Программа лагеря рассчитана на детей в возрасте от 13 до 17 лет, продолжительность реализации – 7 дней, летняя смена – 10 дней. В работе лагеря принимают участие активисты - представители школьных детских объединений и организаций, творческих объединений Центра «Солнечный».

Программа лагеря предполагает коллективную и индивидуальную деятельность по блокам:

- роль детского и молодежного движения в РФ;
- основы деятельности органов самоуправления;
- психология общения, организация коллективной творческой деятельности;
- деятельность лидера-общественника, культ-организатора, редактора СМИ, вожатого;
- творческие мастерские.

Составной частью программы является работа со школьными лидерами, где педагоги и кураторы помогают подросткам совершенствоваться в лидерской деятельности детских объединений.

Организаторы лагеря - педагоги Отдела организационно-массовой работы, кураторы и вожатые - студенты педагогических вузов, выпускники Центра. Для работы на семинарах приглашаются специалисты: психолог, нарколог, журналист, социальный, работник.

Осенняя смена проходила на базе Центра «Солнечный».

8. Анализ системы управления

В настоящее время Центр использует следующие основные принципы известной системы Всеобщего управления качеством (TQM) интерпретированные для организаций дополнительного образования детей.

1. Все в Центре ориентировано на потребителей (проводится мониторинг услуг и выполняются запросы потребителей).

2. Вовлечение сотрудников. Весь педагогический коллектив, каждый на своем месте,

участвует в повышении качества. Для эффективной работы по повышению качества, каждый сотрудник должен иметь соответствующую квалификацию для выполнения обязанностей и разделять цели организации.

3. Процессное управление. Вся деятельность Центра рассматривается как совокупность регламентированных процессов, управляемых уполномоченными лицами, результаты которых периодически оцениваются на основе объявленных критериев.

4. Постоянное совершенствование и инновации. Изменения практики являются естественным состоянием организации при ее стремлении к достижению нового качества.

5. Отношения с организациями-партнерами. Для повышения качества работы необходимо устанавливать взаимовыгодные отношения с партнерами, отбирая их в соответствии с имеющимися целями.

6. Ответственность перед обществом. Центр неукоснительно следует этическим принципам, определенным ею самой, и стремится выполнить все требования действующего законодательства.

Администрация в лице директора и его заместителей руководит образовательным процессом. При этом главная роль администрации – координация. Именно администрация обеспечивает оптимальность образовательного процесса, контролирует деятельность педагогических работников. Только при условии, что все члены педагогического коллектива знают свои права и обязанности, полномочия и грани ответственности, возможна оптимизация управленческих воздействий.

Управление организацией и образовательным процессом основывается на четком определении функций всех должностных лиц, работников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности и полномочия.

Распределение субъектов по уровням

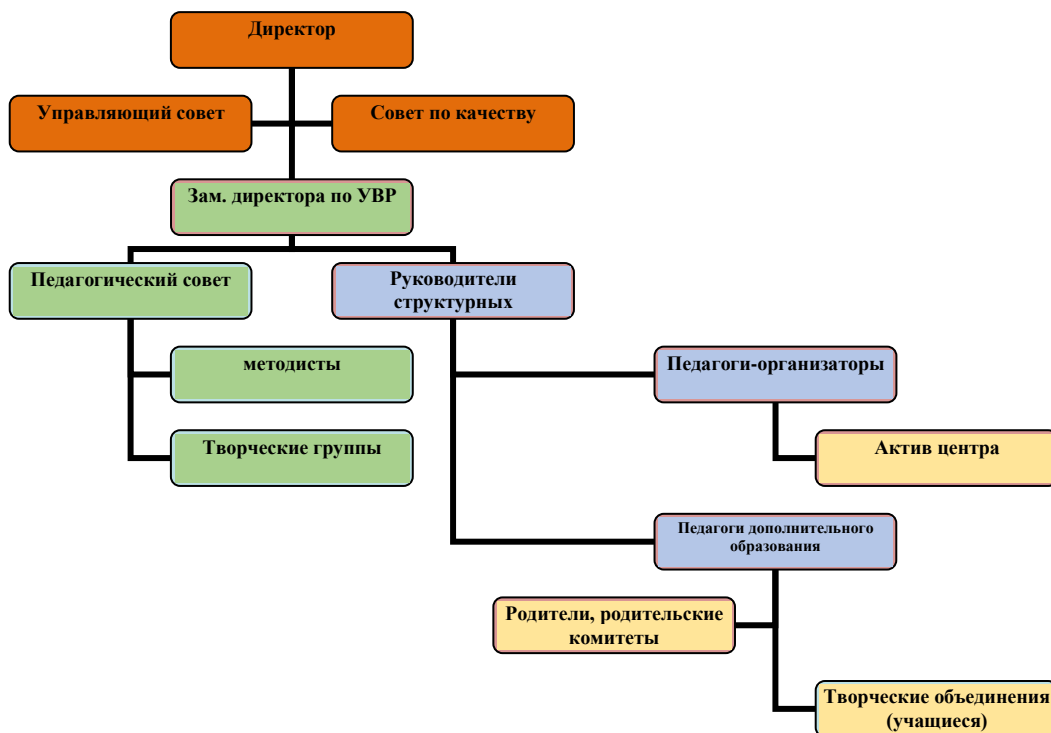
Условные обозначения:

 - субъекты 1 уровня

 - субъекты 2 уровня

 - субъекты 3 уровня

 - субъекты 4 уровня



Анализируя систему управления можно сделать вывод, что она эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования, но стоит подумать над самой структурой Центра.

9. Анализ кадрового состава

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Главным ресурсом в организации и совершенствовании образовательной деятельности в Центре «Солнечный» являются педагогические кадры. В работе с педагогическими кадрами большое внимание уделяется развитию личности педагогов, созданию условий для самореализации каждого из них. Педагогический состав Центра «Солнечный» включает в себя 39 педагогических работника:

- 30 основных педагогических работников (26 – педагогов дополнительного образования, 4 – педагога-организатора);
- 10 педагогов дополнительного образования по совместительству.



Из 40 педагогических работников 22 имеют педагогическое образование. Для всех работников Центра организована система прохождения курсов повышения квалификации.

Система переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров является главным источником получения педагогами и управленцами новой информации, новых знаний и новых умений. В Центре сложилась целостная система повышения квалификации, схематически её можно представить следующим образом:



Для обучения работников Центр сотрудничает с:

- МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» г. Рыбинска (КПК, семинары);
- ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (КПК, семинары);
- различные организации по обучению сотрудников (участие в вебинарах, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.п.)

Для повышения квалификации педагогических работников в Центре созданы следующие условия:

- налажена работа с информацией;
- методическое время рационально распределено и используется на подготовку методической продукции;
- организована работа методических объединений, проводятся постоянные консультации по методической деятельности;
- внедрена система оценки педагогов (создан банк данных достижений, который учитывается при назначении морального и материального стимулирования).

В течение последних 4-х лет успешно проводится внутрифирменный конкурс методических разработок. Его участниками являются все педагогические работники Центра. Много интересных находок можно увидеть, изучая представленные методические материалы, которые в дальнейшем участвуют в различных конкурсах методической продукции, как на муниципальном, так и Всероссийском уровне, как очно, так и дистанционно.

В Центре выстроен рейтинг участия педагогических работников в профессиональных мероприятиях (создана матрица активности).

Наши педагоги активно повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, проходя профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации. Мы тесно сотрудничаем с ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования». За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации, связанные с особенностями работы в дополнительном образовании, 90% педагогических работников.

Обмен опытом несомненно важная часть в повышении квалификации педагогических работников. Как сильную сторону в организации обмена опытом работы педагогического коллектива можно отметить проведение мастер-классов, которые в последние годы стали традиционными.

Одним из эффективных форм проверки профессиональной компетентности педагогов также является аттестация. В Центре она из нормативно-правовой формы стала формой профессионально-личностного совершенствования педагогов, стимулом для творчества и инициативы, повышения результативности педагогической деятельности. Педагоги, прошедшие аттестацию, постоянно поддерживают уровень своей компетентности и мастерства.

Для каждого педагогического работника в Центре выстроена индивидуально-образовательная траектория повышения профессиональной компетентности.

Повышение профессиональной компетентности педагога несомненно связано с повышением качества образования. Профессионально-компетентный педагог умело передаёт те знания, умения и навыки обучающимся, которые помогут им в дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности, помогут стать достойными людьми, воспитать человека, гражданина, способного самостоятельно развиваться и самосовершенствоваться.



В 2020 году 1 ПДО аттестован на высшую квалификационную категорию, 3 ПДО подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 ПДО – первую квалификационную категорию. 8 педагогических работников работают в Центре менее 2-х лет, поэтому не имеют категории.

Административный состав включает в себя: директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной работе и руководителей структурных подразделений (по совместительству). Все имеют высшее профессиональное образование, их них 4 имеют педагогическое образование, 2 прошли профессиональную переподготовку, аттестованы на соответствие занимаемой должности, в 2020 году – зам. директора по АХР аттестована по своей должности.

10. Материально-техническая база

Финансовые ресурсы учреждения состоят из бюджетных и внебюджетных средств. Бюджетное финансирование является целевым и предназначено для выплаты заработной платы сотрудникам Центра, оплаты коммунальных услуг. К внебюджетным средствам относятся: платные услуги, спонсорская помощь, благотворительная помощь.

Для организации образовательного процесса Центр располагает материально-технической базой достаточной для реализации образовательной программы.

Поддержание материально-технической базы Центра на должном уровне является не менее важной задачей, чем совершенствование образовательного или других процессов, осуществляемых в организации.

Ремонт здания и помещений Центра проходит согласно плану – графику, материально-техническое переоснащение кабинетов ведется по мере поступления средств из различных источников – спонсорская помощь, муниципальные и собственные средства, тем самым создавая предпосылки для более полного выполнения социального заказа.

Образовательный аспект

Занятия и массовые мероприятия проводятся в помещениях:

- Актовый зал на 240 мест
- 5 классов хореографии
- 4 компьютерных класса
- 39 кабинетов для учебной работы
- Площадка для кинологов.
- Выставочный зал.
- Мобильный Автогородок.

Инженерно–хозяйственный аспект

Наличие хозяйственно–бытовых условий и санитарно-гигиеническое обслуживание

➤ санузлы - 12

➤ душевые - 1

бытовые помещения:

➤ тамбуры - 5

➤ помещение персонала - 2

хозяйственные помещения:

➤ инвентарные - 5

технологические помещения

➤ электрощитовая -1

➤ помещение водоподготовки -1

➤ тепловой пункт -1

➤ техническое подполье -1

Помещение социально–бытовой ориентировки и отдыха

➤ раздевалки - 4

➤ гардероб - 1

➤ фойе – 1

➤ рекреации - 3

Управленческий аспект:

➤ автоматизированное рабочее место: директор – 1, заместитель директора по УВР – 1, секретарь – 1.

➤ персональные компьютеры – 4

➤ ноутбук-2

➤ принтер лазерный - 1

➤ принтер струйный - 2

➤ принтер цветной - 1

➤ видео камера цифровая -1

➤ музыкальные центры – 3

➤ мультимедийный проектор -1

➤ экран -1

➤ фотоаппарат-1

➤ факс- 1

Дидактическо–методический аспект:

➤ Специальное оборудование:

Швейные машины –

Муфельная печь – 1

Оверлок – 1

Интерактивная песочница - 1

II. Статистическая часть

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | человек |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 3 401 чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 271 чел. |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 1050 чел. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 1129 чел. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 385 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 118/3,4 чел./% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 1382/40 чел./% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 58/1,7 чел./% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 95/2,7 чел./% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 10/0,2 чел./% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 13/0,3 чел./% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 5/0,1 чел./% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0/0 чел./% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0/0 чел./% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 95/2,7 чел./% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1514/44,5 чел./% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 581/38,3 чел./% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 238/15,7 чел./% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 195/5,7 чел./% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 249/16,5 чел./% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 251/16,5 чел./% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1374/40,3 чел./% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 263/19,1 чел./% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 141/10,3 чел./% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 197/14,3 чел./% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 288/21 чел./% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 485/35,3 чел./% |

| | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 481/14,1 чел./% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 423/87,9 чел./% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 58/12 чел./% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0/0 чел./% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0/0 чел./% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0/0 чел./% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 151 ед. |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 149 ед. |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1 ед. |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 1 ед. |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 ед. |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 ед. |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 30 чел. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 21/70 чел./% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13/61,9 чел./% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9/30 чел./% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/33 чел./% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26/86,6 чел./% |
| 1.17.1 | Высшая | 20/66,6 чел./% |
| 1.17.2 | Первая | 6/20 чел./% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3/10 чел./% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 7/23,3 чел./% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/10 чел./% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7/23,3 чел./% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в | 36/81,8 чел./% |

| | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 7/15,9 чел./% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 40 ед. |
| 1.23.1 | За 3 года | 35 ед. |
| 1.23.2 | За отчетный период | 5 ед. |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | единиц |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,026 ед. |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 30 ед. |
| 2.2.1 | Учебный класс | 25 ед. |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 ед. |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 ед. |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 5 ед. |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 ед. |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 ед. |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 ед. |
| 2.3.1 | Актный зал | 1 ед. |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 ед. |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 ед. |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 3401/100 чел./% |

Директор Центра «Солнечный»

20 апреля 2021 г.



Завьялова С.В.